

Согласовано  
с Управляющим советом

*Э.М. Нартиков*  
Председатель УС

*Э.М. Нартиков* А.Г. Нартиков

«12» 04 2024 года



от «13» 04 2024 года

Заслушано  
на заседании педсовета  
протокол № 6  
от «10» 04 2024 года

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ,  
ПРОВЕДЕННОМ  
В МБОУ СОШ № 3  
ИМЕНИ  
КОРНЕВОЙ СОФЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА  
РСО-АЛАНИЯ  
ПО ИТОГАМ  
2023 ГОДА**

2024 год

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Нормативно-правовая база процедуры самообследования
- 1.2. Общие сведения о школе
- 1.3. Структура школы и система управления
- 1.4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 1.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП
  - 1.5.1. Об особенностях приема обучающихся
  - 1.5.2. О принципах обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 1.6. Внедрение концепции информационной безопасности школьников.
- 1.7. Внедрение ФГИС «Моя школа».
- 1.8. Организация профильного обучения
- 1.9. Реализация программ профориентационного минимума.
- 1.10. Годовой календарный учебный график.
- 1.11. Организация учебной деятельности
  - 1.11.1. Информационное и материально-техническое оснащение школы.
  - 1.11.2. Материально-техническая база школы.
  - 1.11.3. Информатизация образовательного процесса.
  - 1.11.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
  - 1.11.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса
  - 1.11.6. Качество кадрового обеспечения

## **II. Результаты анализа показателей деятельности школы.**

- 2.1. Организация государственной итоговой аттестации
- 2.2. Результаты учебной деятельности за второе полугодие 2022-2023 учебного года
- 2.3. Результаты учебной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года
- 2.4. Организация государственной итоговой аттестации.
- 2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- 2.7. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
- 2.8. Результаты участия школьников в конкурсах научно-исследовательских работ.
- 2.9. Организация воспитательной работы.
  - 2.9.1. Движение Первых.
  - 2.9.2. Школьный спортивный клуб.
  - 2.9.3. Школьный театр.
  - 2.9.4. Работа с родителями.
  - 2.9.5. Реализация программы здорового образа жизни.
  - 2.9.6. Сведения о занятости обучающихся.
  - 2.9.7. Показатели деятельности школы за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года
  - 2.9.8. Результаты анализа показателей деятельности школы

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования школы регулируют следующие нормативные документы федерального уровня :

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ директора школы о проведении самообследования;
- приказ директора школы об утверждении Отчета о проведенном самообследовании на основании согласования с Управляющим советом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы и подготовка отчета о результатах самообследования.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, а также здоровой и адаптированной общей культурой.

Принципами образовательной политики школы являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе);
- оптимизация реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1.2. Общие сведения о школе**

**1.2.1. 1. Полное и краткое наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени

Корневой С.В.(МБОУ СОШ № 3 имени Корневой Софьи Владимировны); директор: Каргинов Таймураз Майрамович

**1.2.2.. Адрес: юридический:** 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Революции, 34

**Фактический:** 362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Революции, 34

**1.2.3. Телефон:** 8(8672)60-00-97

Факс: 8(8672)60-00-97

e-mail: vladsofia@yandex..ru

**1.2.4. Устав:** зарегистрирован 10.10.2019 года

**1.2.5. Учредитель:** Администрация местного самоуправления г. Владикавказа

**1.2.6. Учредительный договор:** от 05.11.2007 года

**1.2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица вналоговом органе:** серия15№000978978 от 20.06.2001 года, ИНН: 1502024261

**1.2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц :**

Серия15№001049203 от 05.03.2013 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС г. Владикавказа, 1021500577361

**1.2.9. Свидетельство о праве на имущество:** серия 15 № АЕ 988610 от 26.12.2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания.

**1.2.10. Свидетельство о праве на земельный участок:** серия 15 № АЕ988610 от 26.12.2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-А

**1.2.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 15Л01 № 0001636 от 09.12.2019 года, выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, бессрочно.

**1.2.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 15А01 № 0000105 от 04.04.2014 года, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания, до 04.04.2026 года

**1.2.13. Филиалы (структурные подразделения):** нет

**1.2.14. Локальные акты учреждения:** Устав школы (зарегистрирован 10.10.2019 г.), Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены 1.09.2021 г.), Правила внутреннего распорядка для обучающихся (утверждены 10.09.2021).

**1.2.15. Программа развития школы:** «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» (срок действия: до 2025 года).

### **1.3.Структура школы и система управления**

Школа в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-28, ст.30, ст.101, ст. 102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе работает Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой осуществляется посредством планирования, контроля, учета и анализа результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу самоуправления школой положена следующая структура управления:

**Общее собрание – Управляющий совет – Педагогический совет – Профсоюзный комитет.**

- Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

- Заместители директора назначаются на должность и освобождаются директором школы по согласованию с Учредителем.

В данной структуре управления школой представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора), так и общественные субъекты. В данном случае это председатель Управляющего совета, что необходимо для эффективного управления школой.

В школе существует несколько видов планирования:

1. *Перспективное*, включающее:

- a. Программу ООП НОО;
- b. Программу ООП ООО;
- c. Программу ООП СОО;
- d. Программу «Одаренные дети»;
- e. Программу развития школы «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения»
- e. Программу «Деятельность школы по сохранению икреплению здоровья детей».
- f. Перспективный план прохождения аттестации
- g. Перспективный план курсовой переподготовки.

2. *Годовое*., включающее:

- a. План работы школы;
- б. Планы работы творческих методических мастерских.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности школы анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План работы школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели, задачи, исполнители и сроки исполнения на учебный год.

Цели и задачи деятельности школы конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию деятельности школы.

В годовом плане работы школы одним из главных его разделов является внутришкольный контроль, который рассматривается как одна из важнейших управленческих функций и как наиболее эффективный способ работы с педагогическим коллективом по повышению их педагогического мастерства. Основными элементами контроля являются:

- выполнение Закона о всеобуче;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В школе сложилась эффективная система документационного обеспечения управленческой деятельности. Документационное обеспечение управления включает комплекс следующих взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;

- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы,; права и обязанности; ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность школы и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педсоветах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию,. Прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью школы реализуется через систему целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения», которая утверждена на заседании Управляющего совета 10.09.2021 года со сроком действия до 2025 года.

#### **1.4. Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обучающиеся на дому. Однако создать условия для обучения в школе данной категории школьников в полном объеме не представляется возможным. В настоящий момент доступным является перекатный и телескопический пандус. В адрес Управления образования направлена заявка на выделение денежных средств для установки в школе других типов пандусов.

В 2023 году в школе обучалось 19 детей с диагнозом ОВЗ, в т.ч. 4 детей обучались на дому.

Все дети с ОВЗ, обучавшиеся в школе, активно вовлекались в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «Прощай, осень золотая!», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по мини-футболу, кросс «Золотая осень», предметный месячник естественно-математических наук, предметов области «филология».

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы регулярно посещались уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещания при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт, общешкольные родительские собрания..

Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями .

Особое внимание уделялось категории детей с ОВЗ обучающихся на дому. Для них составлено специальное расписание, согласно которому учителя школы посещают их на дому и проводят уроки в полном соответствии с учебным планом для такой категории детей.

Основные проблемы педагогов школы:

Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)

Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;

Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;

Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

Пути решения проблем:

Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

Создать условия для успешной социализации обучающихся..

Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

### **1.5. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В 2023 году были введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО») в ООП в соответствии с ФОП — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

В связи с этими нововведениями в 2023 году в школе были разработаны новые ООП для 1,2,5,6,10 классов и внесены изменения в действующие ООП. На уровне СОО разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП СОО и внесены изменения по отдельным предметам. При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы
2. Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);
3. Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС

#### **1.5.1. Об особенностях приема обучающихся**

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, и был завершён 1.09.2023 года.

#### **1.5.2. О принципах обновленных ФГОС НОО , ООО и СОО**

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО оставался системно-деятельностный подход, ориентированный педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

#### **1.5.3. Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО , ООО и СОО**

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО, коснувшихся учебно-воспитательного процесса школы в 2023 году следует выделить следующие:

1.Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ:

2. **ФГОС НОО**, определяющий общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составлял не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.**ФГОС ООО**, определяющий общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составлял не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ составлял не менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

5.План внеурочной деятельности определял формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за четыре года обучения, при освоении программы основного общего образования - до 1750 академических часов за пять лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

6.В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включала в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

7. Были учтены изменения в количестве учебных предметов, изучавшихся на углубленном уровне по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях, что позволило предоставить возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

### 1.6. Внедрение концепции информационной безопасности школьников

В 2023 году школа проводила активную работу по внедрению Концепции информационной безопасности школьников. С этой целью был разработан и в течение всего 2023 года реализовывался следующий План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
<b>1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>				



1.1	Проведение внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	январь 2023 года	Классные руководители, воспитатели	100% охват обучающихся
1.2	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации	февраль 2023 года	Классные руководители, воспитатели	100% ознакомление родителей
<b>2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств</b>				
2.1	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	В течение года	учитель информатики, программист	100% установка в школе-интернате программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
2.2	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	В течение года	учитель информатики, программист	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе-интернате с обеспечением Контент-фильтрации Интернет-трафика
<b>3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</b>				
3.1	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	В течение года	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, учителя-предметники	Обеспечение 100% охвата обучающихся школы занятиями по медиабезопасности
3.2	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов и их родителей	март 2023 года	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь, учителя-предметники	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.3	Участие в обучающих он-лайн -семинарах для учителей, по созданию надежной системы защиты детей от	В течение года	Администрация школы	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

	противоправного контента в образовательной среде школы и дома.			
3.4	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течение года	Руководство школы-интерната	100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.5	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы-интерната к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение года	учитель информатики, программист	100% внедрение

### 1.7. Внедрение ФГИС «Моя школа»

Внедрение ФГИС «Моя школа» было запланировано на второе полугодие 2023 года, а конкретнее на первое полугодие 2023-2024 учебного года. С целью организованного проведения первичных мероприятий в школе была составлена Дорожная карта, предусматривающая мероприятия по подключению школы к ФГИС «Моя школа». Мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов в части использования возможностей платформы ФГИС «Моя школа» включены в Дорожную карту на 2024 год.

#### План-график мероприятий («Дорожная карта»)

**по подключению и использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа»**

**в МБОУ СОШ № 3 имени Корневой Софьи Владимировны**

**в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
1.	Назначение ответственный за реализацию мероприятий «Дорожной карты» в МБОУ СОШ № 3 имени Корневой Софьи Владимировны	Директор	сентябрь 2023 года	Приказ

2.	Назначение администратора и создание для него рабочего места	Технический исполнитель Майорова Я.И.	сентябрь 2023 года	Установка
4,	Подключение (регистрация) педагогических работников к ФГИС «Моя школа»	Майорова Я.И.	до 25.10.23	Результат мониторинга не менее 100%
3.	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников и родителей по использованию сервисов ФГИС «Моя школа»	Майорова Я.И.	не позднее 05.11.2023г., далее постоянно	Обучение работе с платформой
6	Создание классов, прикрепление к классам профилей классных руководителей и учителей во ФГИС «Моя школа»	Майорова Я.И.	не позднее 01.11.2023 г.	Результат мониторинга не менее 100%

## 1.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с учебным планом в школе реализовывались программы профильного обучения по следующим направлениям :

- 1-е полугодие 2023 года: естественнонаучное направление – химия, биология, математика  
гуманитарное направление - история, английский язык, право
- 2-е полугодие 2023 года: техническое направление – математика, ТВиС, информатика  
гуманитарное направление – история, английский язык, право

Все предметы профильной направленности преподавали учителя, имеющие первую или высшую квалификационные категории.

Прохождение программного материала по всем профильным предметам соответствовало календарно-тематическому планированию, составленному с учетом предметно-методических рекомендаций и утвержденных на уровне школы. Учителя правильно понимают главное предназначение профильных дисциплин, а именно: не просто сообщать обучающимся определенный объем знаний, но формировать у них научное мировоззрение и критическое мышление, а также способствовать развитию у обучающихся интеллекта и творческого потенциала. Применяемые педагогами технологии были направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире.

Объяснение нового материала проводилось в доступной форме, выбранные формы работы на уроках соответствовали содержанию. На уроках царил атмосфера сотрудничества и доброжелательности. Проводилась системная работа по повышению уровня сформированности навыков и умений. Использовались такие формы работы как работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному материалу. Основная масса обучающихся на уроках работали увлеченно и с желанием.

Освоение обучающимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служило развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияло на повышение качества знаний обучающихся.

В течение 2023 года были проведены два мониторинга по изучению профессиональных предпочтений обучающихся, посещающих профильные группы. Анализ результатов мониторингов показал, что 85% обучающихся планировали продолжить обучение в соответствии с выбранными ими профилями. Анализ информации, полученной школой по итогам сведений о продолжении выпускниками школы обучения после ее окончания, в основном подтвердил предварительные сведения: 74% выпускников школы продолжили обучения в вузах и колледжах в соответствии с профилями, по которым они обучались в школе. Такому профессиональному самоопределению способствовала и внеурочная деятельность: посещение занятий по системе ЦОПП, посещение университетских суббот, дней открытых дверей, проводимых учебными заведениями города.

## **1.9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

Как и ранее, в 2023 году реализация программ профессионального минимума рассматривалась школой как единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации школьников.

В 2023 году профориентационный минимум реализовывался в школе по следующим направлениям:

- через урочную деятельность, которая осуществлялась через такие общеобразовательные предметы с профориентационным компонентом как физика, химия, биология, технология.
- через внеурочную деятельность, которая осуществлялась через курс занятий «Россия-мои горизонты»
- через непосредственно профориентационную деятельность, т.е. через проект «Билет в будущее».
- через дополнительное образование, в нашем случае это «Навигатор дополнительного образования» в рамках которого у нас разработано и размещено в системе Навигатора 7 программ с охватом 1035 обучающихся.

## **1.10. Годовой календарный учебный график**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Корневой Софьи Владимировны на 2022-2023 (второе полугодие) и 2023-2024 (первое полугодие) учебный год**

1. Годовой календарный учебный график определяет организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 (первое полугодие) и 2023-2024 (второе полугодие) учебный год..
2. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с п.10 ст.13. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **1. Продолжительность учебного года:**

	1 класс	2-4	5-8	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	4 сентября					

Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели		34 недели	34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дн.	6 дн.	6 дней	6 дней	
Окончание учебного года	25 мая	30 мая		25 мая	30 мая	25 мая
<b>Учебные периоды</b>	<b>Количество учебных дней</b>					
1 четверть: 04.09-28.10.2023	40	40	48	48	48	48
2 четверть: 07.11-29.12.2023	39	40	47	47	47	47
3 четверть: 09.01-23.03.2024	44	48	59	50	59	50
4 четверть: 01.04-23.05.2024	32	32	41	32	41	32
1 полугодие: 01.09-28.12.2029	79	80	95	95	95	95
2 полугодие: 12.01-23.05.2021	72	80	100	82	100	82
<b>Количество учебных дней за год</b>	151	160	195	177	195	177
<b>Каникулы:</b>						
осенние	28.10.-05.11 (8 дней)	28.10-05.11 (7 дней)		28.10-03.11 (8 дней)	28.10-05.11 (8 дней)	28.10-05.11 (8 дней)
зимние	30.12-08.01 (12 дней)	30.12-08.01 (12 дней)		30.12-08.01 (12 дней)	30.12-08.01 (12 дней)	30.12-08.01 (12 дней)
весенние	23.03-31.03 (9 дней) 19.02–25.02 (6 дней)	23.03-31.03. (9 дней)		23.03-31.03. (9 дней)	23.03-31.03. (9 дней)	23.03-31.03. (9 дней)
Количество дней каникул	26+ 7	28				
Летние каникулы	с 24.05-31.08	С 31.05-31.08			С 31.05-31.08	

## 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

- 1 класс – 4/3
- 2 класс – 4/4
- 3 класс – 4/4
- 4 класс – 4/4
- 5 класс – 4/4
- 6 класс – 4/4
- 7 класс – 4/4
- 9 класс – 4/4
- 10 классы – 2/2
- 11 класс 2/2

### **3. Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МБОУ СОШ№3 работает в две смены

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);

2-11 классы – 40 минут

Обучение в начальной школе проводится по пятидневной учебной неделе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут;
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### Режим учебных занятий для 2 – 11 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:30	1 урок	09:10
09:15	2 урок	09:55
10:05	3 урок	10:45
11:00	4 урок	11:40
11:50	5 урок	12:30
12:35	6 урок	13:15
13:30	7 урок	14:10
14:20	8 урок	15:00
15:10	9 урок	15:50
16:05	10 урок	16:45
16:55	11 урок	17:35
17:40	12 урок	18:20

#### **1.11 Организация учебной деятельности.**

##### **1.11.1. Информационное и материально-техническое оснащение школы**

Тип здания приспособленное, 1877, 1998

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1917г

(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

(площадь, направление деятельности)

Предельная численность 750 Реальная наполняемость 1244

(по лицензии)

(по

комплектованию)

. Учебные кабинеты:

количество 32

из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

### 1.11.2 Материально-техническая база школы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	87	73
Актовый зал	100	96,5	108
Библиотека	20	57,7	25
и другие объекты	нет	нет	нет

### 1.11.3 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	+
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	+
Количество терминалов(роутеров), с доступом к сети Internet-	<b>2</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>92</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>54</b>
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	<b>20</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>10</b>
Другие показатели	-

### 1.11.4.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>30127</b>

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>70.5</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100</b>
Количество подписных изданий	<b>17</b>

### 1.11.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	+
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	26 ед
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-15-01-000915 от 05.09.2019 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач и медсестра от детской поликлиники №1

### 1.11.6. Качество кадрового обеспечения школы

#### *Сведения об административных работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификац ионная категория по администрат ивной работе
			общий	в данном учрежден ии	
директор	Каргинов Таймураз Майрамович	высшее, учитель физической культуры  13 лет	3 года	3 года	-
Заместители директора	Чшиева Альбина Владимировна	Высшее Учитель физики 30лет	9 лет	9 лет	соответстви е
	Гутиева Рита Ахполатовна	Высшее Учитель осетинского языка и литературы,	26 лет	28 лет	соответстви е



		русского языка и литературы 38 лет			
	Маковеев Юрий Иванович	Высшее учитель немецкого языка 49 лет	36 года	28 лет	соответствие

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		61	-
- из них внешних совместителей		4	5,6
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59	85,9
	с незак. высшим образованием	4	2,8
	со средним специальным образованием	2	7,0
	с общим средним образованием	1	1,4
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	2,8
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		70	98,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	61	98,5
	высшую	31	43,6
	первую	11	23,9
	соответствие	19	14,0

Состав педагогического коллектива	учитель	61	93,8
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	1,4
	педагог дополнительного образования	4	2,8
	педагог-организатор	2	2,8
	Другие должности :		
- библиотекарь	1	1,4	
- воспитатель	2	1,4	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	9,8
	5-10 лет	4	5,6
	10-20	13	19,7
	свыше 20 лет	49	66,1
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	26	47,8	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	10	14,08	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	18	21,1	

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* \_\_\_\_\_ **22** часа

*Средняя заработная плата педагогического работника:* **21.185.73**рублей.

## II. Результаты

### анализа показателей деятельности школы

#### 2.1. Результаты

##### учебной деятельности за второе полугодие 2022-2023 учебного года

По итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года в школе 104 отличника, 425 хорошиста, 545 успевающих, 8 обучающихся переведены условно, т.е. получили работу на лето.

Второе полугодие с одной тройкой закончили 118 обучающихся:

2а – 6, 2б – 5, 2в – 4, 2г – 5; итого: 20

3а – 0, 3б – 2, 3в – 5, 3г – 3; итого: 10

4а – 5, 4б – 5, 4в – 3, 4г – 1; итого: 14

5а – 3, 5б – 9, 5в – 3, 5г – 2; итого: 17

6а – 5, 6б – 3, 6в – 2, 6г – 5; итого: 15

7а – 3, 7б – 1, 7в – 10, 7г – 0; итого: 14

8а – 5, 8б – 1, 8в – 2, 8г – 2; итого: 10

9а – 3, 9б – 7, 9в – 3; итого: 13

10а – 1, 10б – 4; итого: 4

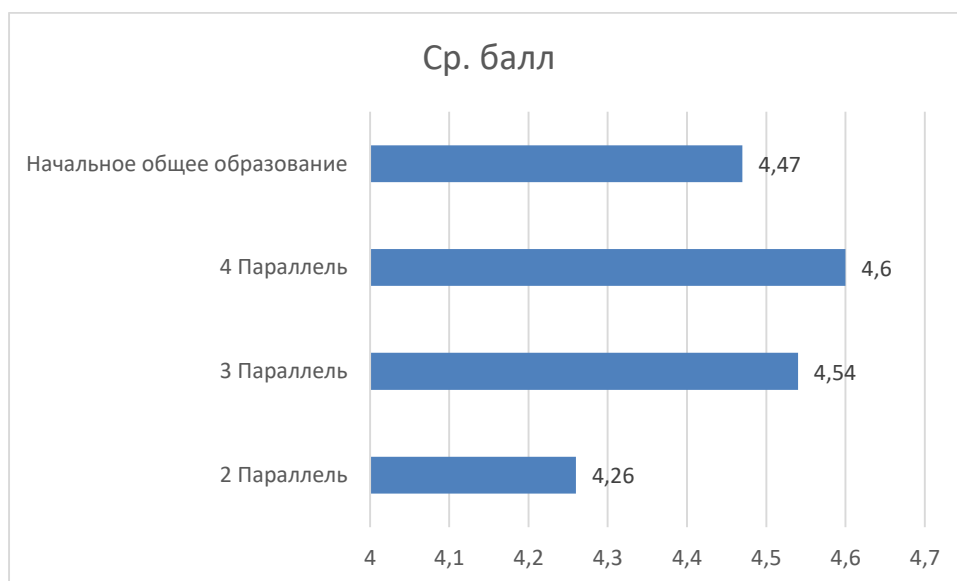
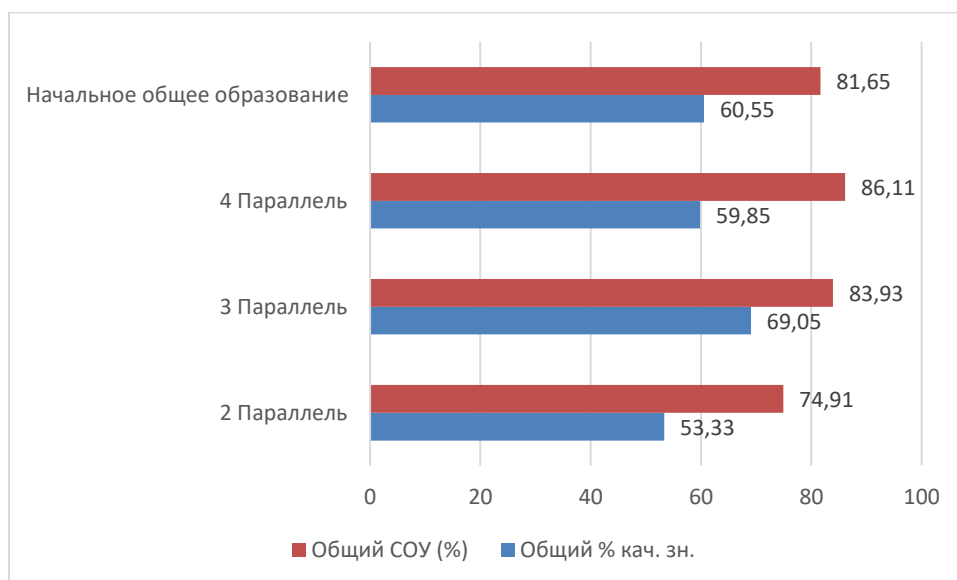
11а – 0, 11б – 1; итого: 1

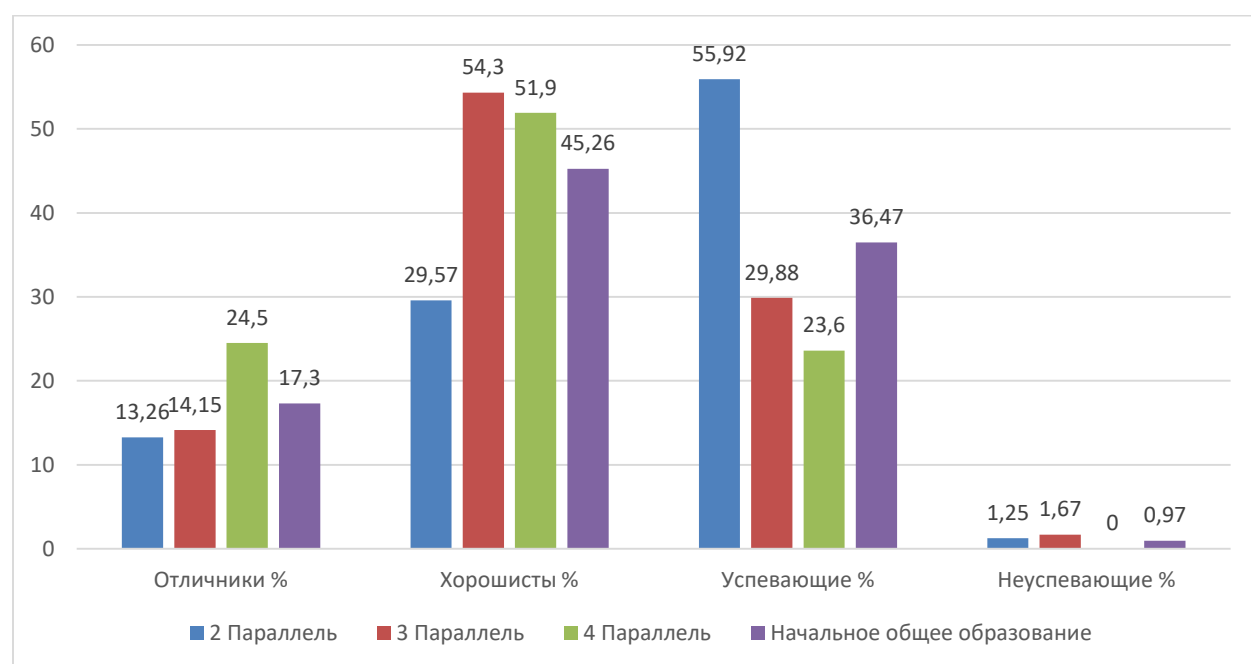
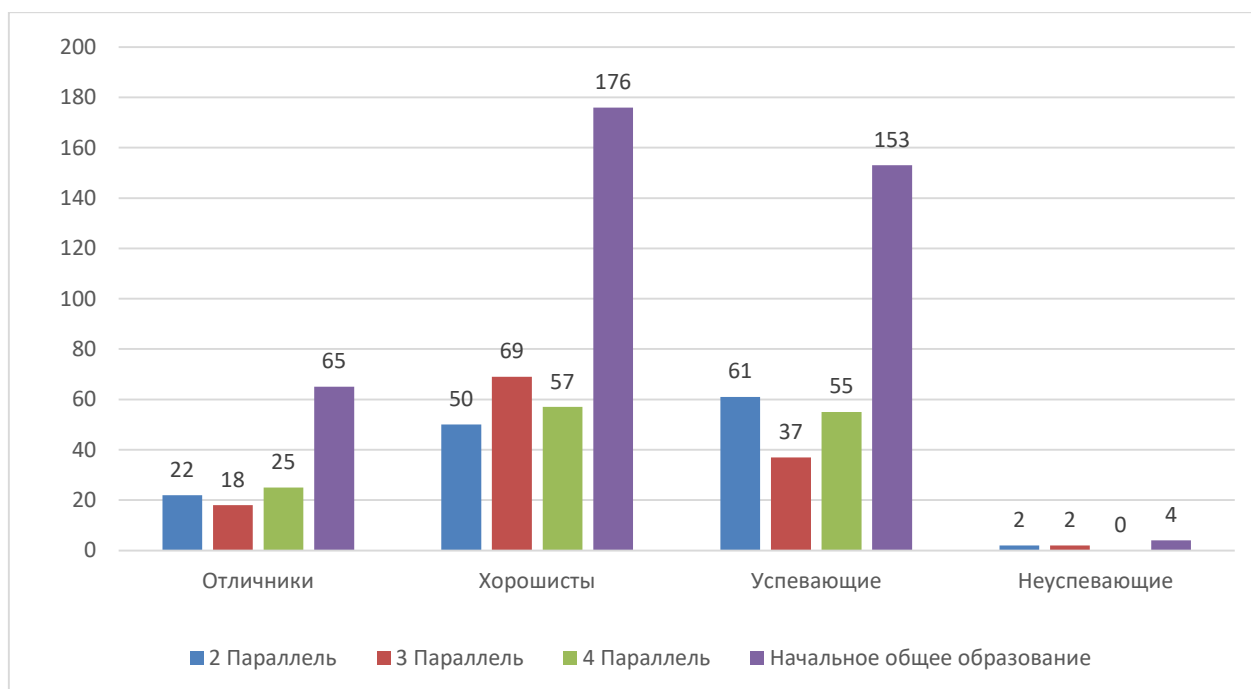
Итого по школе с одной тройкой 118 обучающихся.

## 1-4 классы

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			
		Всего	Всего	Всего	Всего			
2-а	32	7	9	14	2	4,52	50,8	83,6
2-б	37	4	17	16	0	4,49	56,76	82,2
2-в	33	8	13	12	0	4,55	63,64	84,2
2-г	32	3	11	18	0	4,39	43,75	79,0
2-д	1	0	0	1	0	3,33	0	45,3
2 Параллель	135	22	50	61	2	4,26	53,33	74,9
3-а	35	6	23	6	0	4,59	82,86	85,3
3-б	30	3	16	9	2	4,52	63,33	83,8
3-в	31	5	17	9	0	4,63	70,97	86,5
3-г	30	4	13	13	0	4,42	56,67	79,9
3 Параллель	126	18	69	37	2	4,54	69,05	83,9
4-а	35	7	17	11	0	4,62	68,57	86,2
4-б	32	6	9	17	0	4,49	46,88	82,3

4-в	35	6	15	14	0	4,57	60	7	84,9
4-г	32	5	14	13	0	4,55	38	6	85,1
4-д	1	1	0	0	0	5	100		100
4-е	1	0	1	0	0	4,43	100	3	79,4
4-ж	1	0	1	0	0	4,57	100	7	84,5
4 Параллель	137	25	57	55	0	4,6	59,85	1	86,1
Начальное общее образование	398	65	176	153	4	4,47	60,55	5	81,6

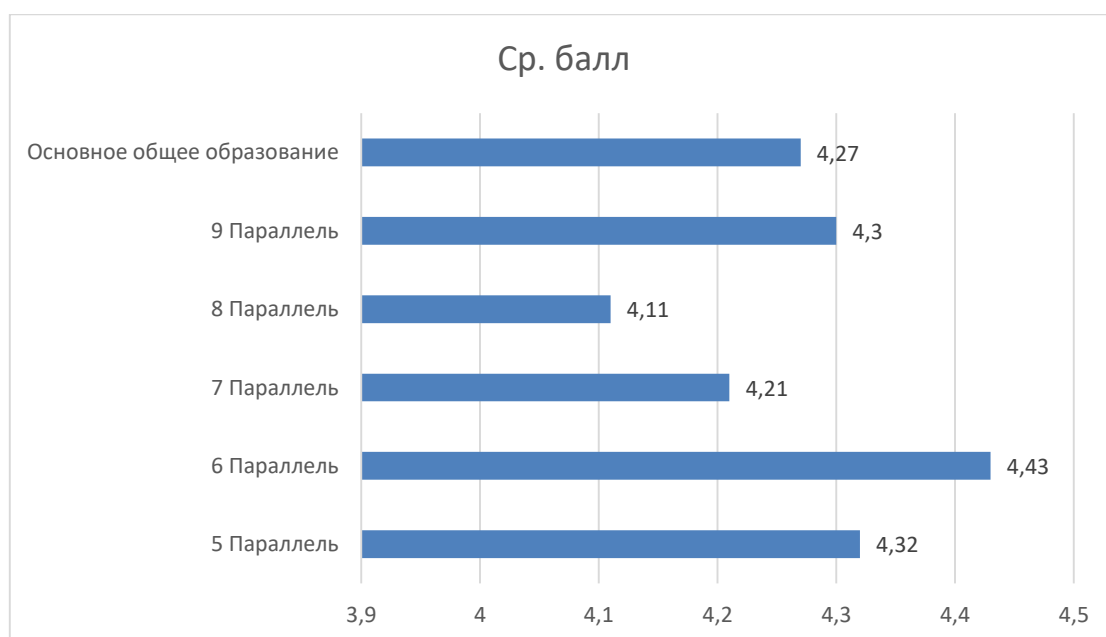
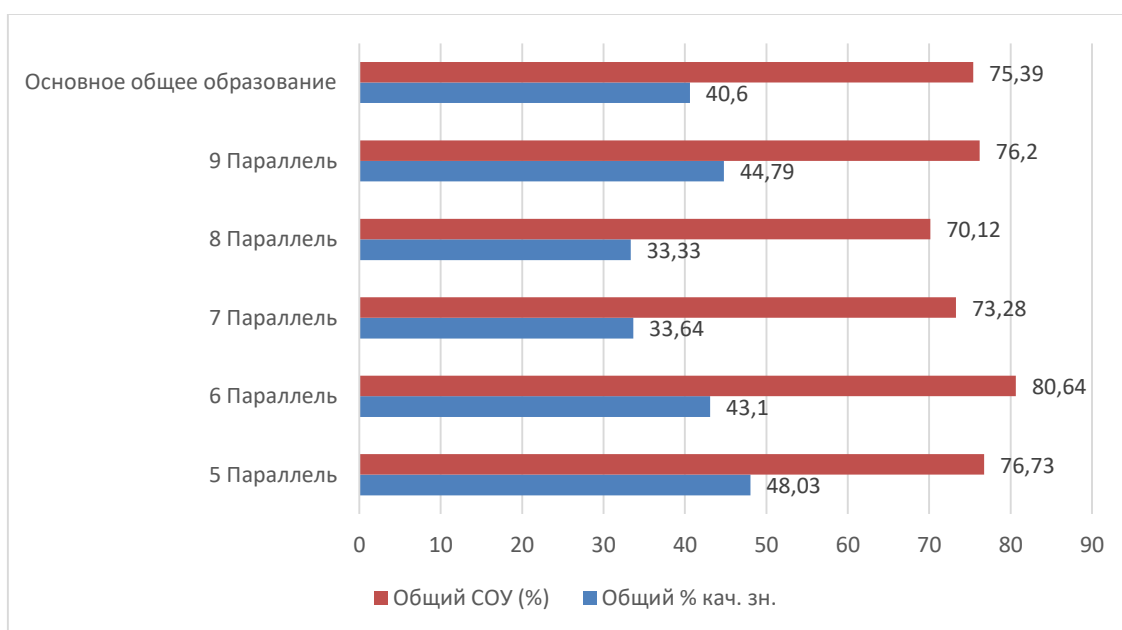


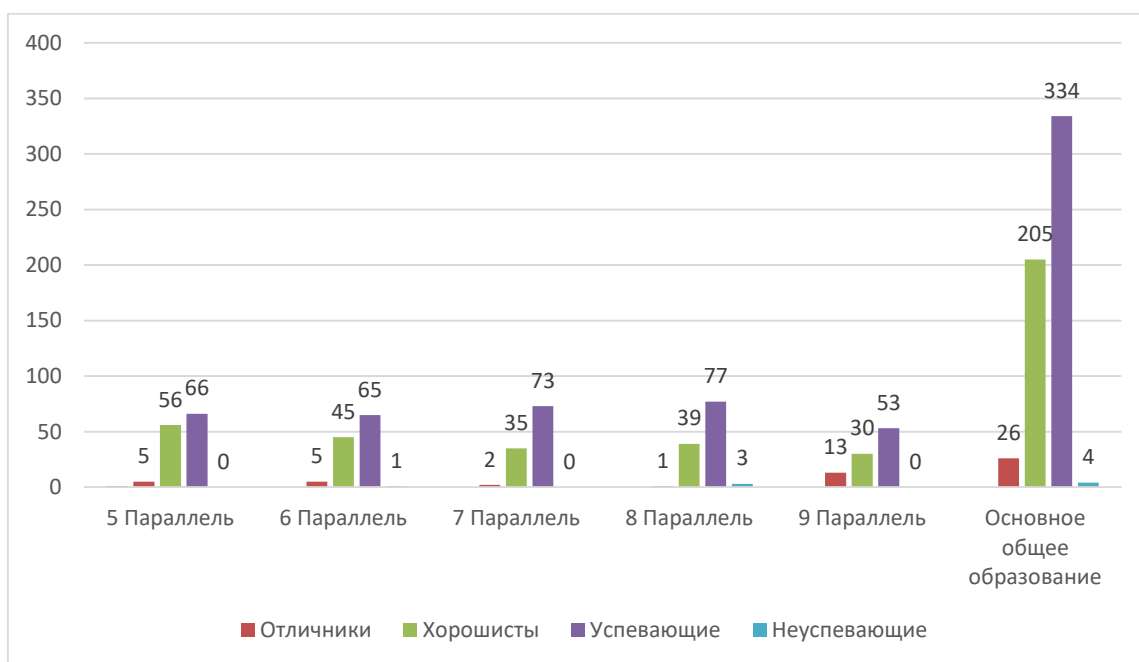
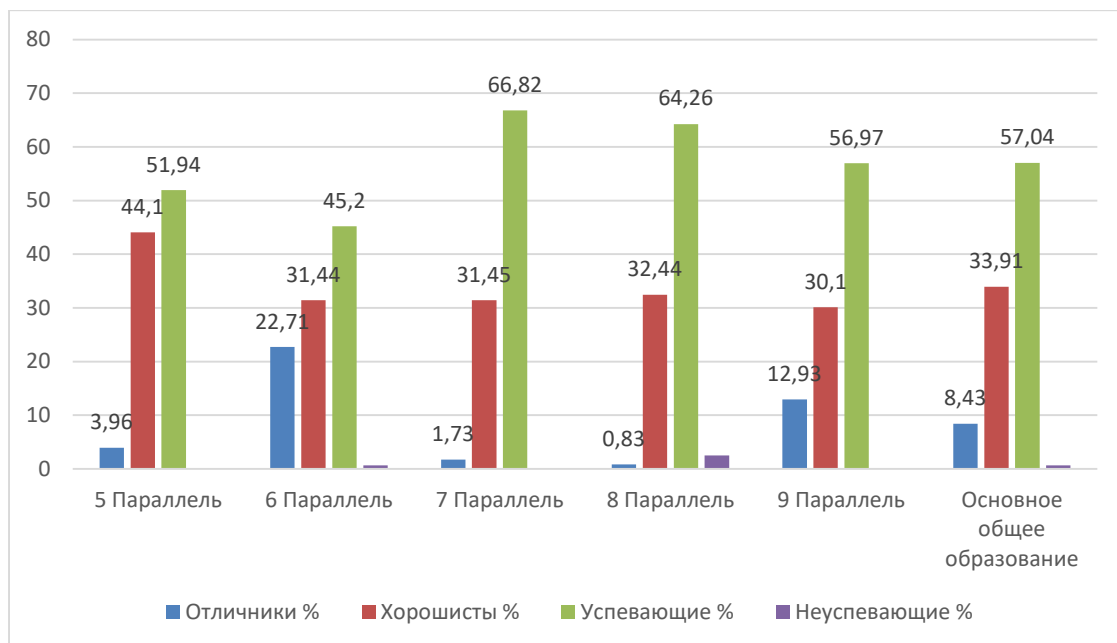


# 5-6 классы

	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
5-а	32	2	17	13	0	4,36	59,38	78,18
5-б	32	1	11	20	0	4,36	37,5	77,6
5-в	32	0	14	18	0	4,33	43,75	77,05
5-г	31	2	14	15	0	4,25	51,61	74,08
5 Параллель	127	5	56	66	0	4,32	48,03	76,73
6-а	31	0	10	20	1	4,22	32,26	73,23
6-б	29	2	14	13	0	4,39	55,17	78,65
6-в	30	2	11	17	0	4,23	43,33	73,88
6-г	25	0	10	15	0	4,32	40	77,46
6-д	1	1	0	0	0	5	100	100
6 Параллель	116	5	45	65	1	4,43	43,1	80,64
7-а	31	1	13	17	0	4,31	45,16	76,78
7-б	25	0	8	17	0	4,01	32	66,97
7-в	27	1	10	16	0	4,44	40,74	80,57
7-г	27	0	4	23	0	4,07	14,81	68,79
7 Параллель	110	2	35	73	0	4,21	33,64	73,28
8-а	30	0	13	17	0	4,26	43,33	74,73
8-б	31	0	13	17	1	4,17	41,94	72,13
8-в	30	1	3	24	2	3,91	13,33	63,79
8-г	29	0	10	19	0	4,11	34,48	69,85
8 Параллель	120	1	39	77	3	4,11	33,33	70,12

9-а	31	2	11	18	0	4,3	41,94	76,55
9-б	28	3	4	21	0	4,1	25	70,98
9-в	37	8	15	14	0	4,4	62,16	81,08
9 Параллель	98	13	30	53	0	4,3	44,79	76,2
Основное общее образование	571	26	205	334	4	4,2	40,6	75,39





## 10-11 классы

Класс	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
10-а	28	5	16	7	0	4,5	75	85,48
10-б	31	1	7	22	1	4,0	25,81	68,95
10 Параллель	60	6	23	29	1	4,3	49,15	77,22
11-а	24	2	15	7	0	4,4	70,83	81,05
11-б	32	5	6	21	0	4,1	34,38	72,75

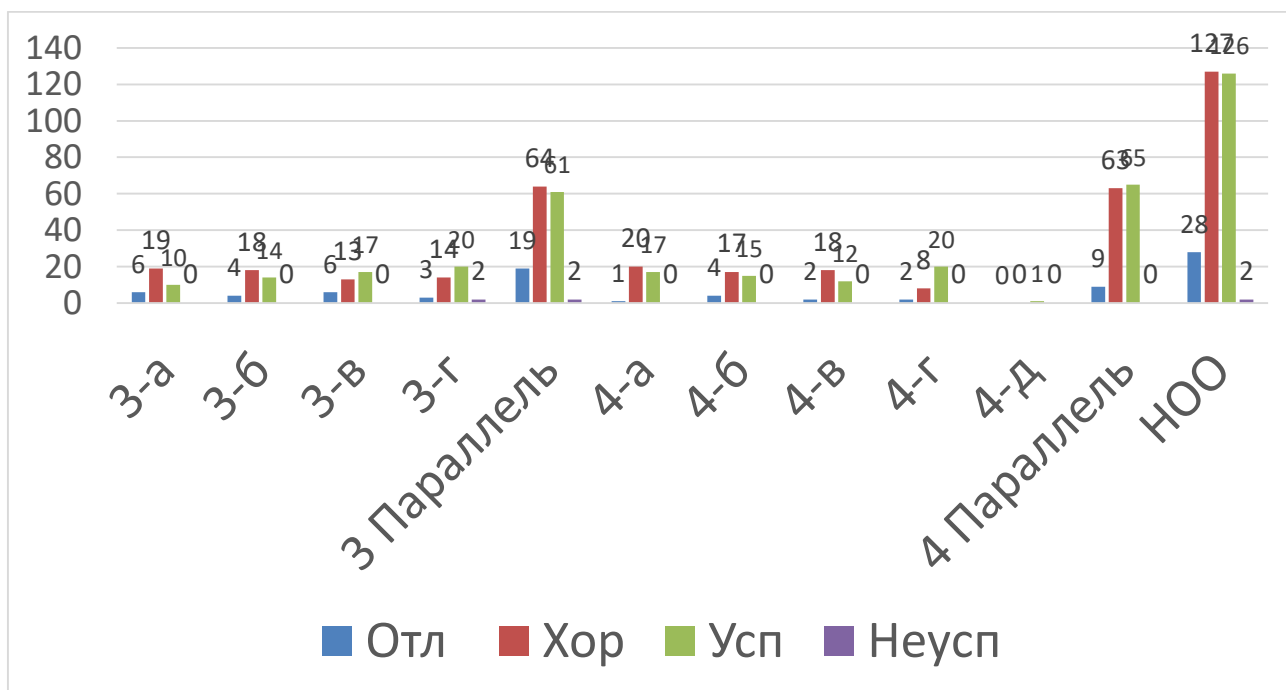


11 Параллель	56	7	21	28	0	2	4,3	50	76,9
Среднее общее образован ие	116	13	44	57	1	1	4,3	49,57	77,06

**2.3. Результаты  
учебной деятельности за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

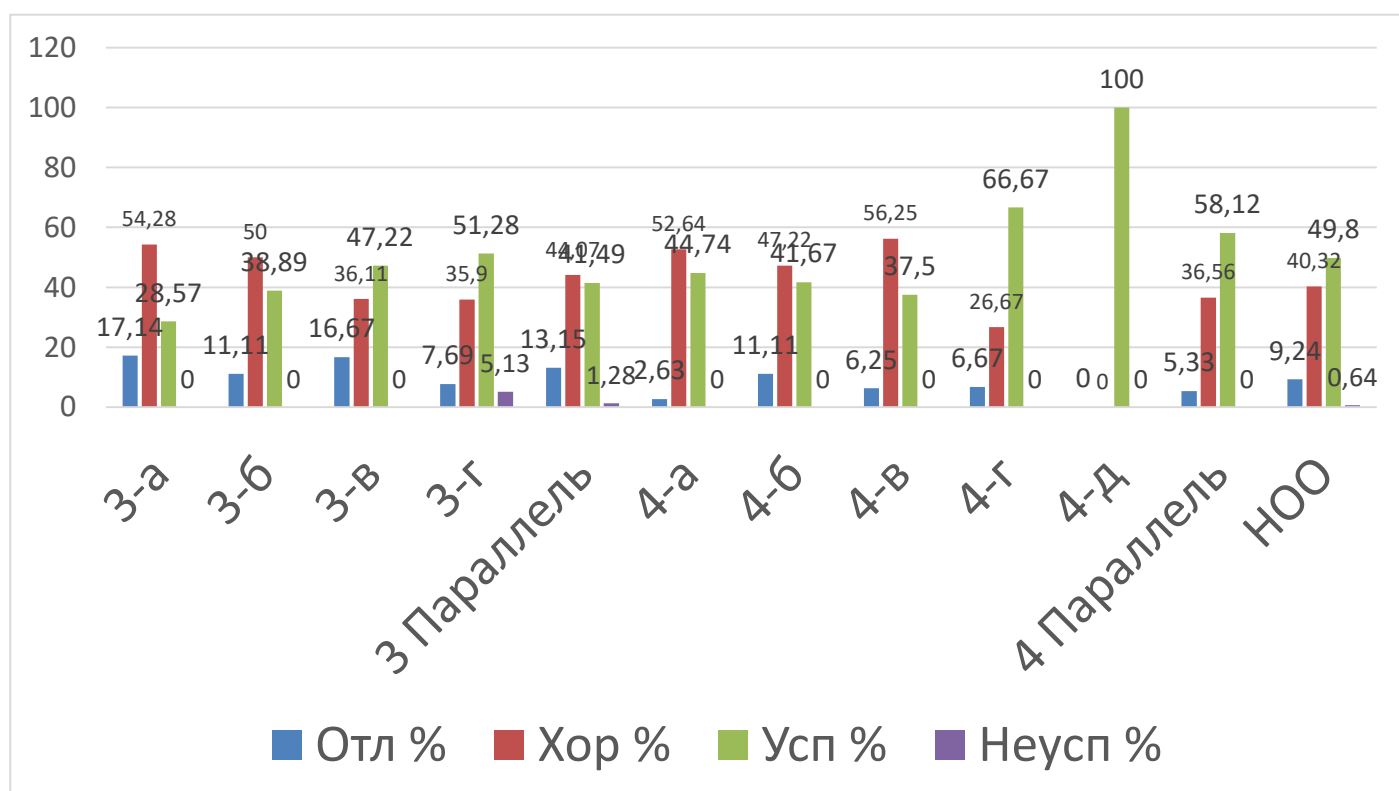
**НОО**

Класс	Отл	Хор	Усп	Неусп	Всего
3-а	6	19	10	0	35
3-б	4	18	14	0	36
3-в	6	13	17	0	36
3-г	3	14	20	2	39
<b>3 Параллель</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>146</b>
4-а	1	20	17	0	38
4-б	4	17	15	0	36
4-в	2	18	12	0	32
4-г	2	8	20	0	30
4-д	0	0	1	0	1
<b>4 Параллель</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>137</b>
<b>НОО</b>	<b>28</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>283</b>

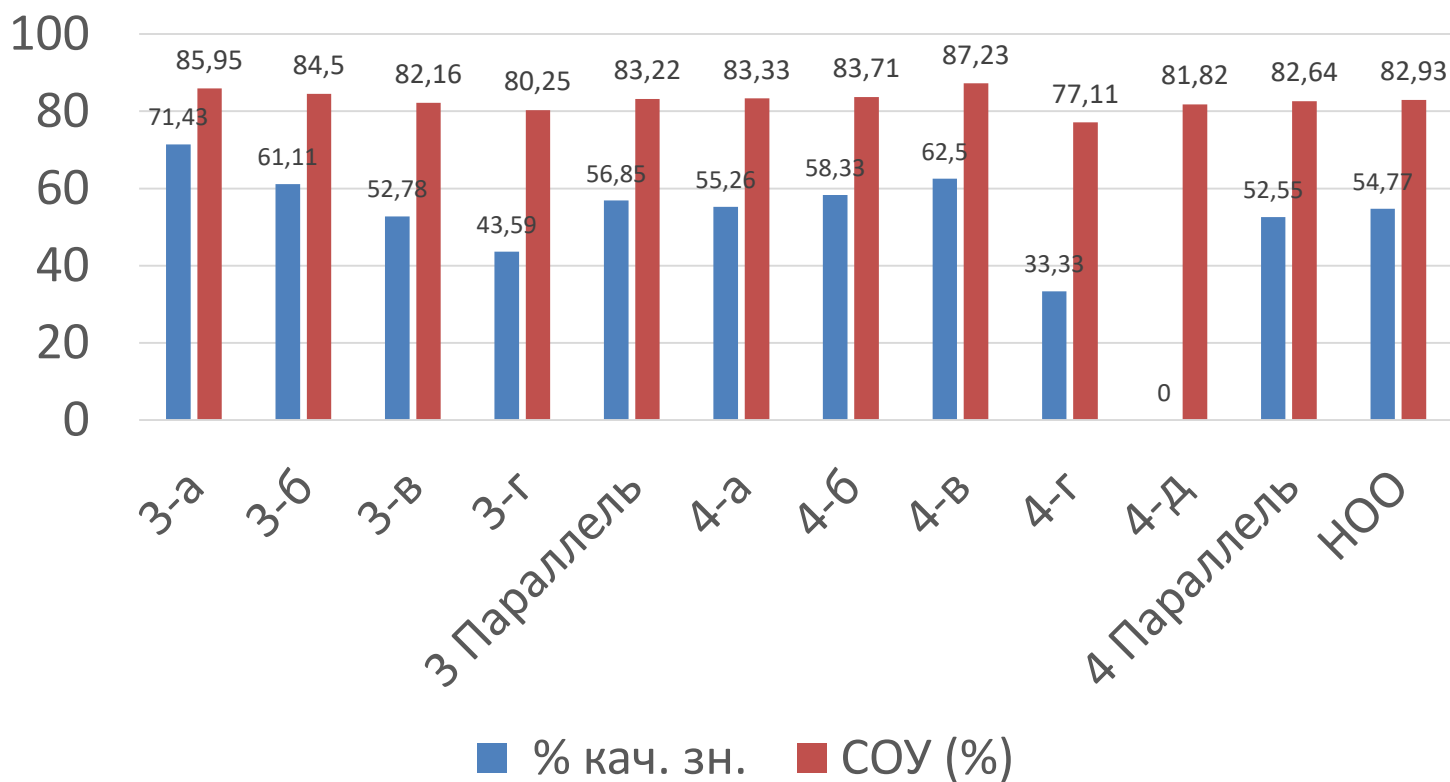
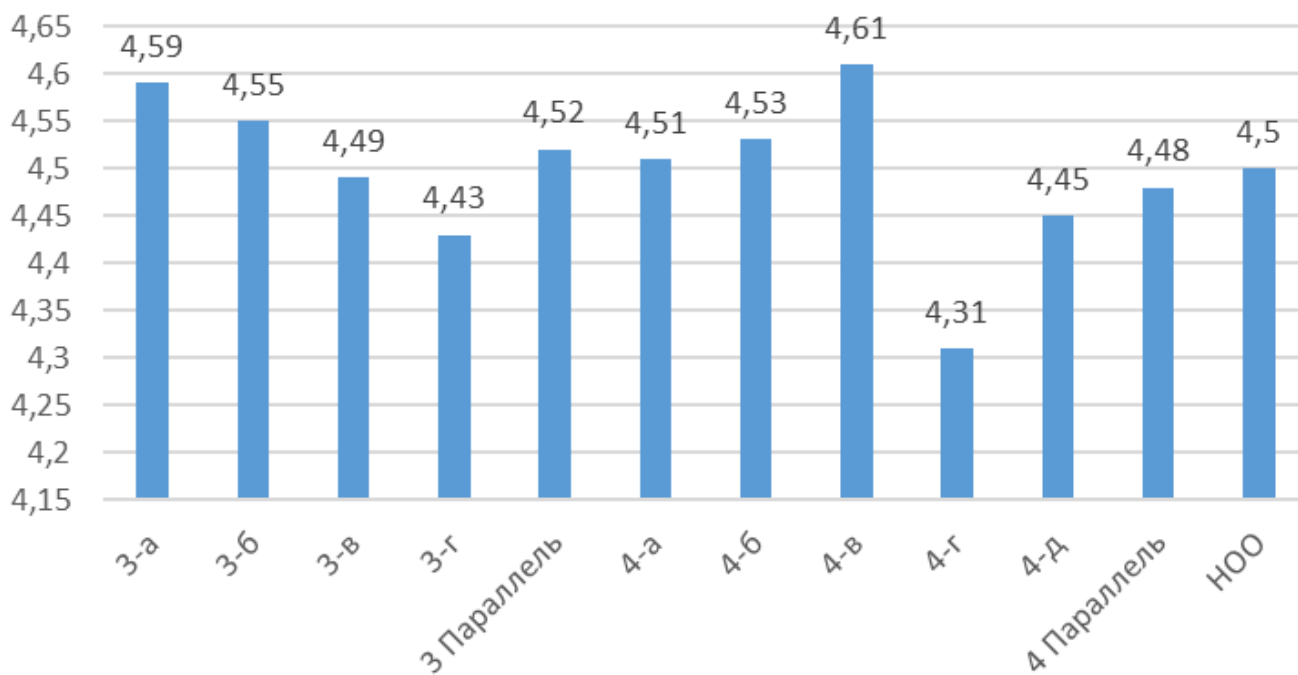


Неуспевающие  
3 «Г»  
Барышников Г.  
Келехсаев З.

Класс	Отл %	Хор %	Усп %	Неусп %	Ср. балл	% кач. зн.	СОУ (%)
3-а	17,14	54,28	28,57	0	4,59	71,43	85,95
3-б	11,11	50	38,89	0	4,55	61,11	84,5
3-в	16,67	36,11	47,22	0	4,49	52,78	82,16
3-г	7,69	35,9	51,28	5,13	4,43	43,59	80,25
<b>3 Параллель</b>	<b>13,15</b>	<b>44,07</b>	<b>41,49</b>	<b>1,28</b>	<b>4,52</b>	<b>56,85</b>	<b>83,22</b>
4-а	2,63	52,64	44,74	0	4,51	55,26	83,33
4-б	11,11	47,22	41,67	0	4,53	58,33	83,71
4-в	6,25	56,25	37,5	0	4,61	62,5	87,23
4-г	6,67	26,67	66,67	0	4,31	33,33	77,11
4-д	0	0	100	0	4,45	0	81,82
<b>4 Параллель</b>	<b>5,33</b>	<b>36,56</b>	<b>58,12</b>	<b>0</b>	<b>4,48</b>	<b>52,55</b>	<b>82,64</b>
<b>НОО</b>	<b>9,24</b>	<b>40,32</b>	<b>49,8</b>	<b>0,64</b>	<b>4,5</b>	<b>54,77</b>	<b>82,93</b>



### Ср. балл



000

Класс	Отл	Хор	Усп	Неусп	Всего
5-а	1	10	8	3	22
5-б	5	12	14	1	32
5-в	4	13	14	1	32
5-г	0	8	20	0	28
5-д	0	1	0	0	1
<b>5 Параллель</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>115</b>
6-а	2	17	16	0	35
6-б	4	9	16	0	29
6-в	5	10	16	0	31
6-г	0	9	17	2	28
6-д	0	1	0	0	1
<b>6 Параллель</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>124</b>
7-а	0	9	18	2	29
7-б	0	16	17	3	36
7-в	1	6	24	1	32
7-г	0	6	20	3	29
7-д	1	0	0	0	1
<b>7 Параллель</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>127</b>

Класс	Отл	Хор	Усп	Неусп	Всего
8-а	1	6	18	1	26
8-б	1	3	15	6	25
8-в	1	11	15	1	28
8-г	2	5	20	1	28
<b>8 Параллель</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>107</b>
9-а	0	6	20	1	27
9-б	1	7	21	0	29
9-в	0	9	15	2	26
9-г	0	5	19	2	26
<b>9 Параллель</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>108</b>
<b>ООО</b>	<b>29</b>	<b>179</b>	<b>343</b>	<b>30</b>	<b>581</b>
<b>Школа</b>	<b>57</b>	<b>306</b>	<b>469</b>	<b>32</b>	<b>864</b>

## Неуспевающие

5-а	Бериев С.
	Бериева А.
	Макиева А.
5-б	Апаев И.
5-в	Табуев В.
6-г	Акопян А.
	Арчинов А.
7-а	Кесаев А.
	Кулова А.
7-б	Карсанти Т.
	Такулов А.
	Фелькер С.
7-в	Бицоев Т.
7-г	Битаев Г.
	Джиоев А.
	Хубежова М.
8-а	Пагаев Д.
8-б	Акрамова Е.
	Алборов И.
	Бдтаев С.
	Крупнов М.
	Фоменко А.
	Хугаева Э.
8-в	Газданов Т.

8-г	Касаткина Р.
-----	--------------

9-а	Цивелева А.
9-в	Дзукаев Г.
	Дружинина Р.
9-г	Геворкян М.
	Дзагуров Ю.

### СОО

#### Неуспевающие

10-а	Гасиева Е.
10-б	Гагиева В.
	Гагиева В.
	Гамзаев Т.
11-а	Дзагоева О.
	Савлохов Р.
	Сафонова П.
11-б	Гагкуева А.
	Надель И.

### **2.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 2-8 классах проводится с 11 по 30 мая без прекращения общеобразовательного процесса

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и приказами Министерства образования и науки РСО-Алания

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и приказами Министерства образования и науки РСО-Алания

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) , Основная образовательная программа основного общего образования (ООО ООО), по которым занимались обучающиеся 5-9 классов и основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), по которым занимались обучающиеся 10-11 классов, обеспечивают реализацию

обновленных ФГОС на этапах начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательных программ с использованием учебно-методических комплектов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы формирования у обучающихся навыков учебной деятельности, учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются и закрепляются универсальные учебные действия (УУД);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На старшей ступени обучения осуществляется глубокое и системное профилирование с углубленным изучением отдельных предметов по профилям.

Для обучающихся школы разработана программа воспитания, главной целью которой в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Профильная подготовка на ступени среднего общего образования реализовывалась через выбор старшеклассниками профилей обучения, в 10 - 11- классах были три группы со следующими профилями: химико-биологический, физико-математический и социально-гуманитарный. Это позволило создать условия для дифференцированного содержания обучения старшеклассников и поддержать равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, что обеспечило успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты, 10 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и медали.

На начало 2023 года в школе обучалось обучающихся, из них итоговую аттестацию в конце 2022-2023 года проходили человек. 11 обучающихся 11-х классов окончили школу с аттестатом особого образца и получили медали «За особые успехи в обучении»

#### **2.4. Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022- 2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 19 мая по 06 июля 2022 года. Организация ГИА(ОГЭ) в школе. В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

организованы занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку для подготовки учащихся к ОГЭ-9; посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ; проведены диагностические работы по предметам;

проведены репетиционные тестирования (декабрь) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математике)

9; 1 выпускник (Бельский Сергей - в форме ОГЭ в щадящем **режиме**{4 предмета), ученик (Плиев Астемир) - в форме ГВЭ (2 **обязательных** предмета)

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучался 121 обучающийся. Допущен к **государственной (итоговой) аттестации** - **121** человек, из них **120-в** **форме ОГЭ**.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ	В форме ОГЭ в
9А	30	30	0
9Б	29	25	1 ГВЭ
9В	33	33	1
9Г	29	29	0

***Результаты  
ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году***



Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин. балла		Перешли порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	121	100	0	0	121	100
Математика	121	100	0	0	121	100

№	Предмет	Количество участников в	Отметки								Сред По ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	Русский язык	121	0	0	18	15.5%	25	21.6%	72	62.1%	4.4
2	Математика	121	0	0	8	6.6%	104	86%	9	7.4%	4.01

## **% качества выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике.**

Первая часть работы - написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля.

На данном этапе осуществлялась проверка следующих умений:

Результаты выполнения заданий сжатого изложения:

- осознанное понимание текста (изложение) - 100%
- наличие сжатия текста - 74%
- смысловая цельность, речевая связанность и последовательность изложения - 79%
- фактическая точность речи - 85%
- соблюдение грамматических норм - 79%
- соблюдение речевых норм - 89%
- соблюдение орфографических норм - 78%
- соблюдение пунктуационных норм - 76%

Вторая часть экзаменационной работы включала задания №2-3 с выбором ответа, задания №4-8 с кратким открытым ответом, а задания № 9 -14 проверяли знания пунктуационных правил. Типовые задания ОГЭ соотнесены с соответствующими типами заданий ЕГЭ. Второе задание тестовой части проверяла глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляли уровень постижения школьниками его культурно - ценностных категорий: понимание основной проблемы текста, позиции автора или героя, контекстуального значения ключевых слов, понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа, опознавание изученных средств выразительности речи. Остальные двенадцать заданий проверяли комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников. Все задания имели практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляли необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

## Результаты выполнения заданий II части :

Проверяемый элемент содержания .% выполнения задания

1. Осознанное понимание исходного текста **85чел - 73.3%**
2. Средства речевой выразительности **65чел - 56.4%**
3. Значение приставок при- пре - **77 чел - 66.3%**
4. **Н - нн** в суффиксах разных частей речи **88 чел - 75.9%**
5. Лексическое значение слова (синонимы) **88чел - 75.9%**
6. Виды связи слов в СС **86 чел - 74.1%**
7. Выписать грамматическую основу из предложения **59чел - 50.9%**
8. Обособленные члены предложения **69чел - 59.5%**
9. Вводные слова **79 чел - 68.1%**
10. Определение количества грамматических основ **86 чел - 74.1 %**
11. **.СПП и ССП** **78чел - 67.2%**
12. Сложноподчинённое предложение **59 чел - 50.8%**
13. **СП с разными видами связи** **45 чел - 38.8%**

Третья часть работы содержала три альтернативных творческих задания сочинение-рассуждение ( 15.1,15.2,15.3), из которых выпускник должен выбрать только одно. Оба задания проверяли коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждения, умения аргументировать, используя прочитанный текст, а так же интерпретировать исходный фрагмент текста.

15.1 (сочинение - рассуждение на лингвистическую тему) – 3 человека

15.2 (сочинение - рассуждение по прочитанному тексту) - 49 человек

15.3 (сочинение - рассуждение на морально- этические темы) - **67** человек

Общие результаты выполнения задания 15.1,15.2, 15.3 (сочинение)

На данном этапе проверялись следующие умения:

- понимать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащую в нем);
- определять его основную тему, позицию автора;
- формировать и ясно формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;

- развивать высказанную мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию своего письменного высказывания, обеспечивая последовательность, логичность, связанность высказывания;

- выбирать для данной речевой ситуации стиль и тип речи;

Следует в дальнейшем обратить внимание на орфографические, грамматические, пунктуационные и речевые нормы.

- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Итоги данной работы показали, что большинство обучающихся хорошо умеют работать с прослушанным текстом, достаточно хорошо умеют его интерпретировать, умеют определять тип речи - рассуждение, удачно приводят аргументы, делают соответствующие выводы.

Недостаточно усвоены обучающимися следующие элементы знаний:

19 - н - нн в суффиксах разных частей речи;

8 - лексическое значение слова (синонимы);

26 - Сложноподчинённое предложение;

Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

### Результаты приведены в таблице

классы	Сдавали	«5»	«4»	«3»	качество	СОУ	Ср. оценка	Учитель
9а	30	2	28	0	100%	66%	4,07	Джioева Ф.И.
9б	29	2	24	3	90%	64%	3,97	Чеджемова Л.Э.

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучался 121 обучающийся, к экзаменам были допущены все.

9в	33	3	29	1	97%	66%	4,06	Чеджемова З.Э.
9г	29	2	23	4	86%	63%	3,93	Джioева Ф.И.
все 9-ые	121	9	104	8	93%	65%	4,01	

№ задания	Проверяемые умения	Учащиеся, выполнившие задание	Доля учащихся выполнивших задание(%)
1 -5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	117	97
		98	81
		93	77
		88	73
		97	80
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	105	88
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	116	96
8	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	112	93
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	114	94
10	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	114	94
11	Уметь строить и читать графики функций	111	92
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	110	91
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	110	91
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в	109	90

	практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	106	88
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	110	91
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	112	93

18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	114	94
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать	115	95
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	41	34
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	8	7
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	1	1
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	16	13
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	1
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0

## Уровень выполнения заданий по математике ОГЭ

Задания первой части ОГЭ по математике выполнены большей долей участников (выше 80%). Задания 2-4 выполнены порядка 70% учащихся.

Задачи повышенного уровня, то есть второй части выполнены ниже чем 10 % учащихся, либо не выполнены вовсе.

20 задание представляло собой квадратное уравнение и процент его выполнения -34%.

Распределение результатов ОГЭ по математике.

20 задание представляло собой квадратное уравнение и процент его выполнения -

34%.

**Распределение результатов ОГЭ по математике.**

Первичные баллы ОГЭ	Количество участников	Количество участников в
0	0	0
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	3	2,5
9	1	0,8
10	1	0,8
11	0	0
12	0	0
13	0	0
14	3	2,5
15	13	10,7
16	12	9,9
17	11	9,0
18	25	20,7
19	21	17,5
20	17	14,0
21	6	5,0
22	2	1,7
23	5	4,1
24	1	0,8



25	0	0
26	0	0
27	0	0
28	0	0
29	0	0
30	0	0
31	0	0

Максимальный балл получили следующие обучающиеся:

1. Макарова М. (9в кл.) -24 балла
2. Абаева Е. (9в кл.) -23 балла
3. Джанджибухов А. (9а кл.) - 23 балла
4. Джанаева С. (9а кл.) -23 балла
5. Карапетян К. (9г кл.) -23 балла
6. Коробов А. (9б кл.) -23 балла
7. Моураова Д. (9в кл.)- 22 балла
8. Дзилихов А. (9г кл.) -22 балла

Выводы:

1. Анализ полученных результатов экзамена позволяет сделать выводы о хорошем уровне усвоения обучающимися содержания основных тем курса. Отмечаем высокий процент выполнения заданий, не требующих углубленных знаний девятиклассников, средний балл 18,5
2. Наибольшие затруднения вызвали решения задач с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности из второй части ОГЭ (№20-25).
3. Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Рекомендации:

- сохранить высокий уровень результатов ОГЭ по математике. Для достижения положительных результатов на экзамене следует при организации образовательной деятельности увеличить долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.
- усилить работу по подготовке учащихся к решению заданий второй части (высокий и повышенный уровни), обеспечить освоение обучающимися основного

содержания курса математики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки;

увеличить долю заданий второй части в подготовительных работах к ОГЭ по математике, необходимо показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи.

### **Предмет «информатика и ИКТ»**

Среди учебных предметов популярность набирает ОГЭ по информатике.

В 2023 году ОГЭ по информатике и ИКТ сдали 72 учащихся ( 60% всех девятиклассников).

Все учащиеся сдали успешно, средний тестовый балл - 12.

Учитель: Майорова Я.И.

### **Сравнительные результаты ОГЭ по информатике и ИКТ за два последних учебных года.**

предмет	Количес тво	Количество оценок				Макс. балл	Средняя отметка	Успев аемост	Качес тво
		1	2	3	4				
ОГЭ 2022 год	58	1	38	19	0	16	67%	55%	3,69
ОГЭ 2023 год	72	4	56	12	0	16	83%	61%	3,89

### **Максимальный балл по школе**

класс	Фамилия	Имя	Баллы
9В	Хохоева	Амина	16
9В	Ахполов	Михаил	16
9Б	Арутюнова	Алиса	16
9В	Джидзалова	Амина	16

## Минимальный балл по школе

класс	Фамилия	Имя	Баллы
9А	Макиев	Джамбулат	10
9В	Цоколаев	Захар	10
9А	Кокаев	Азамат	10
9Г	Бдтаева	Амина	10
9Г	Казбеков	Заурбек	10
9Г	Колхидова	Дарина	10
9Г	Чибилов	Тимур	9
9Г	Царгасов	Герман	9
9Б	Тавасиев	Ахсар	8
9А	Гагиева	Валерия	6
9В	Богатуров	Тимур	6
9А	Дзгоева	Дисана	6

Процент выполнения заданий базового уровня (первой части) - 83%.

### В таблице результаты по выполнению заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ на ОГЭ в 2023 году

№ Задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности	Балл	Доля учащихся , выполнивших задание (%)
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания	П	2	49
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной	В	3	6
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	2	7

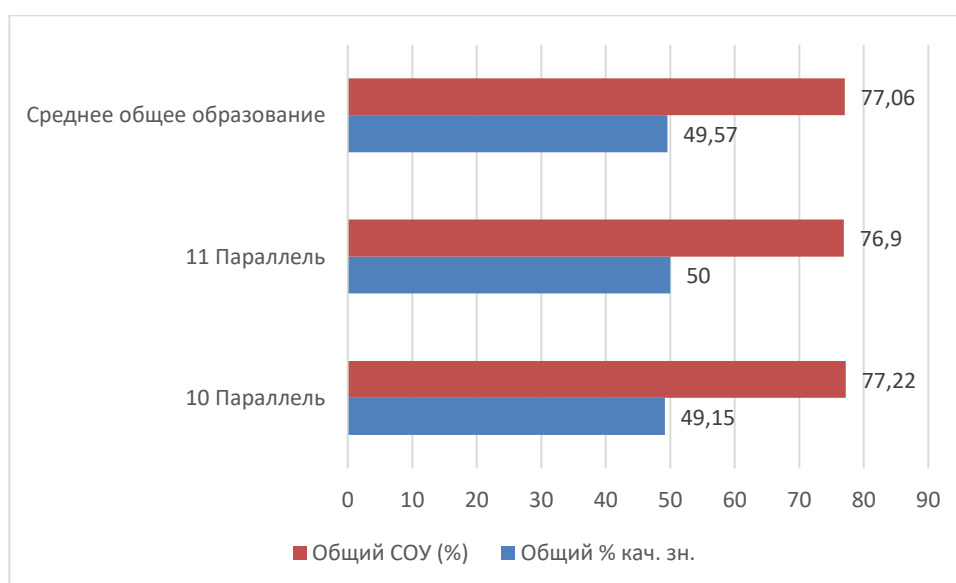
## Выводы по результатам ОГЭ по информатике и ИКТ:

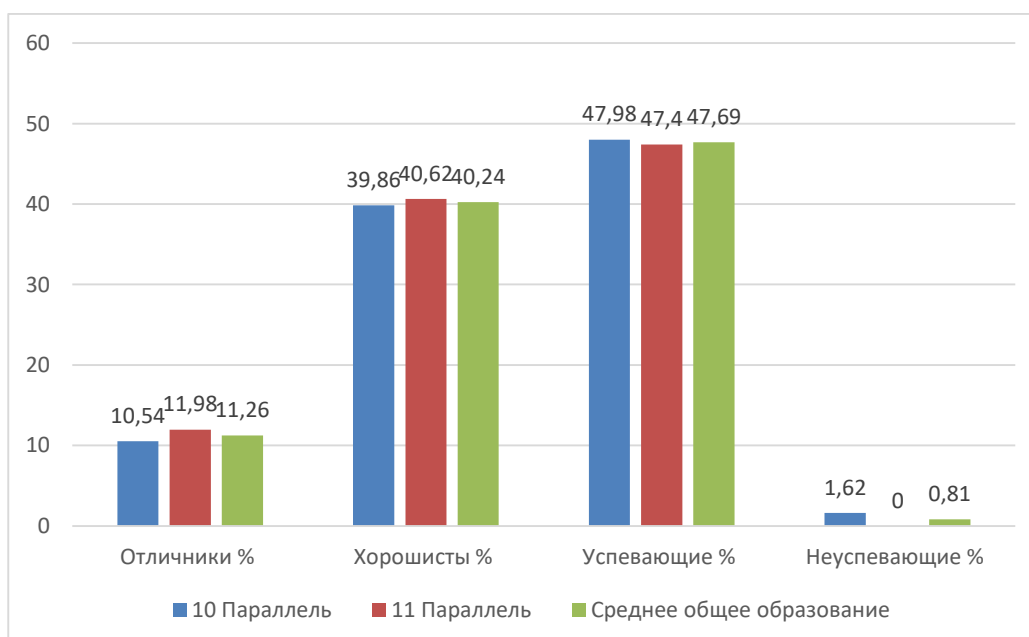
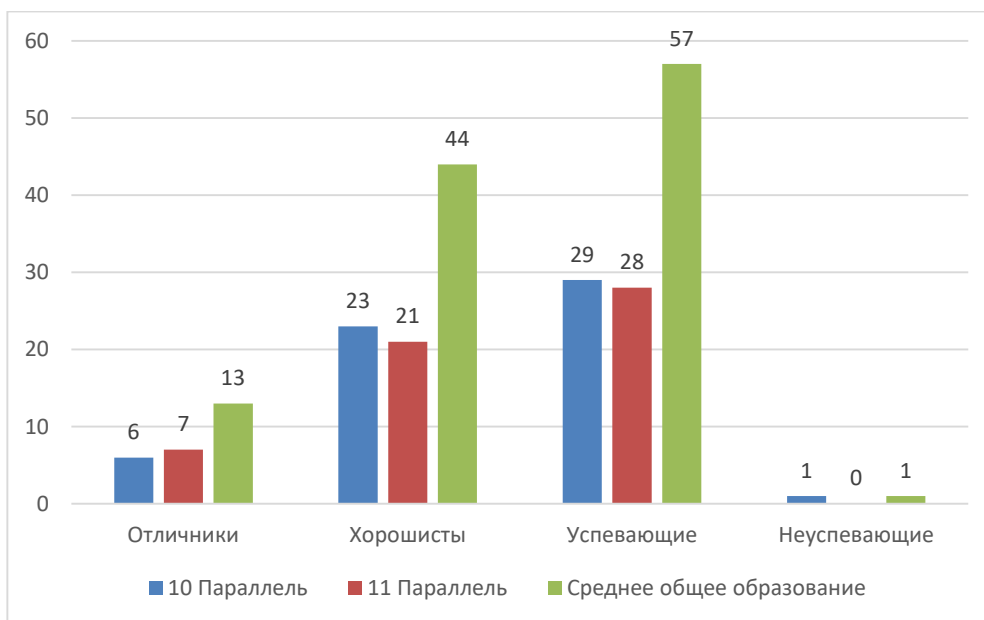
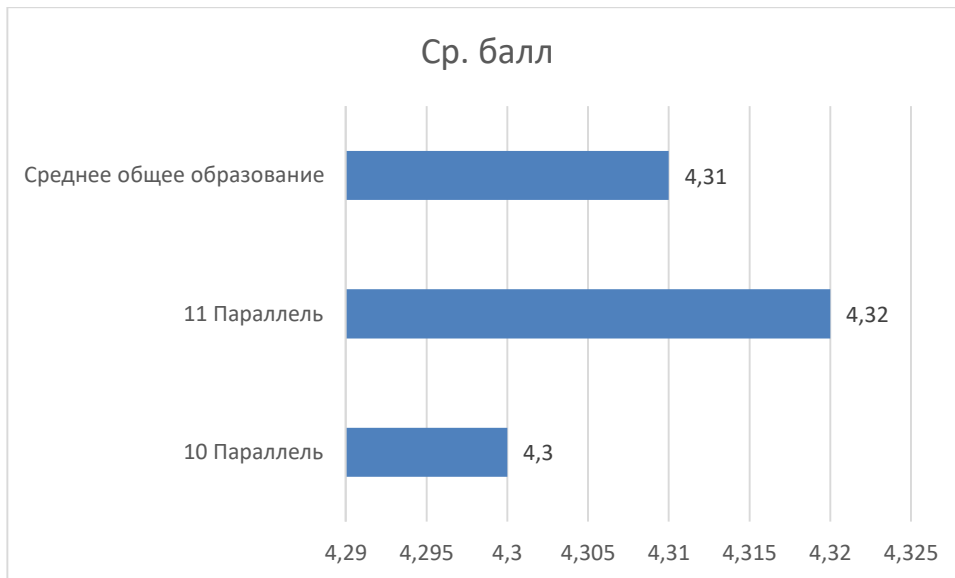
- Анализ полученных результатов экзамена позволяет сделать выводы о хорошем уровне усвоения обучающимися содержания основных тем курса. Отмечаем высокий процент выполнения заданий, не требующих углубленных знаний девятиклассников в области информационных технологий.
- Из всех типов заданий наибольшие затруднения у выпускников вызвали задания, проверяющие исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования: задания на принципы поиска информации в Интернете и определение количества информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.
- Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

## 2.5. Результаты

### итоговой аттестации в форме ЕГЭ

в 2023 году





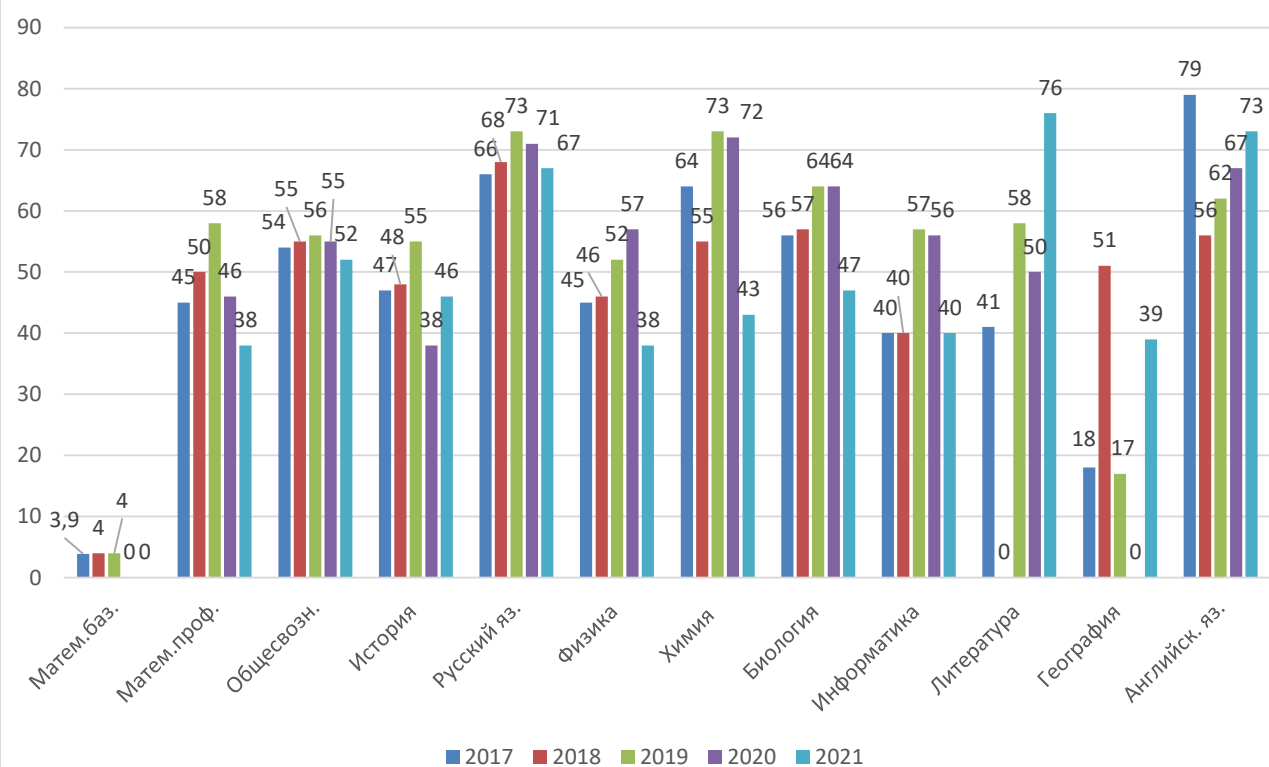
## Сравнительная таблица ЕГЭ.

### Средний балл.

предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Матем.баз.	3,9	4	4	-	-
Матем.проф.	45	50	58	46	38
Общесвзн.	54	55	56	55	52
История	47	48	55	38	46
Русский яз.	66	68	73	71	67
Физика	45	46	52	57	38
Химия	64	55	73	72	43
Биология	56	57	64	64	47
Информатика	40	40	57	56	40
Литература	41	-	58	50	76
География	18	51	17	-	39
Английск. яз.	79	56	62	67	73

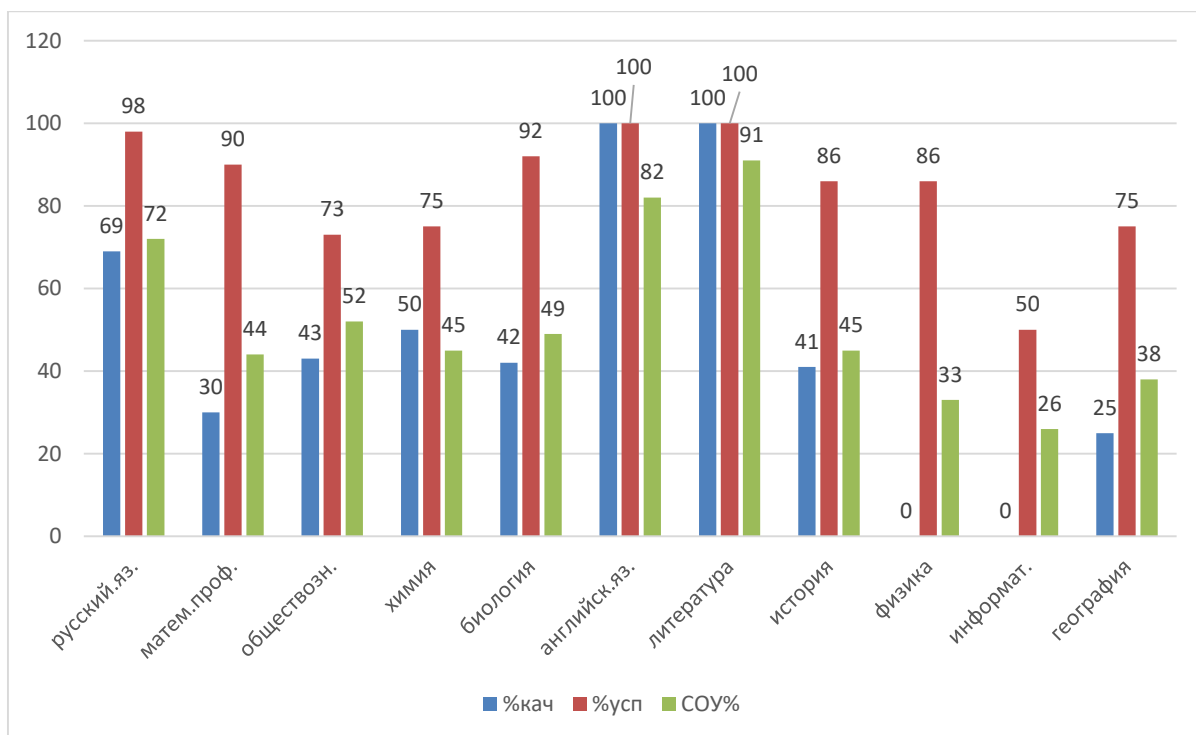
Средний балл стал ниже, по сравнению с предыдущим годом, по русскому языку, математике профильной, информатике, физике, химии, биологии, обществознанию. Средний балл выше по литературе, географии, английскому языку.

Сравнительная таблица ЕГЭ. Средний балл.



№	предмет	сдавали всего	"5"	"4"	"3"	"2"	%кач.	%усп.	СОУ%
1	русский.яз.	57	27	12	17	1	69	98	72
2	мп	20	1	5	12	2	30	90	44
3	общесвзн.	30	8	5	9	8	43	73	52
4	химия	12	0	6	3	3	50	75	45
5	биология	12	1	4	6	1	42	92	49
6	английск.яз.	8	4	4	0	0	100	100	82

7	литература	4	3	1	0	0	100	100	91
8	история	22	0	9	10	3	41	86	45
9	физика	7	0	0	6	1	0	86	33
10	информат.	2	0	0	1	1	0	50	26
11	география	4	0	1	2	1	25	75	38

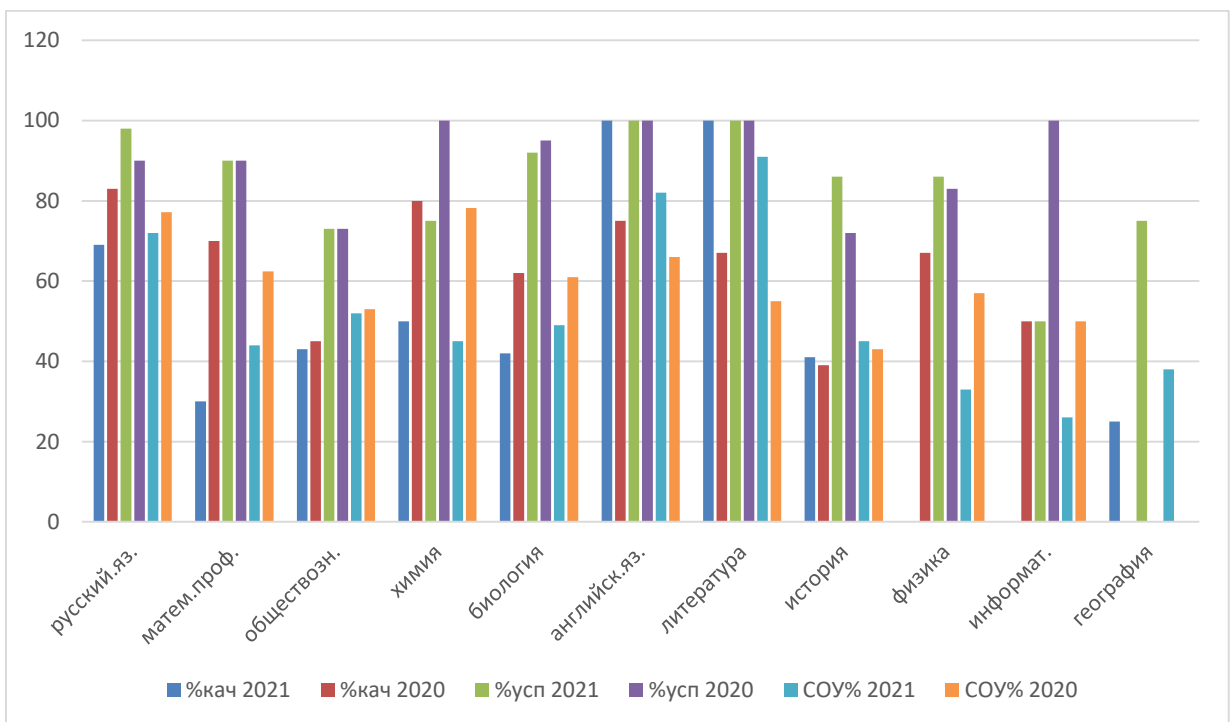


2020 год

№	предмет	%кач	%усп	СОУ%
	русский.яз.			



	МП			
	обществозн.			
	химия			
	биология			
	английск.яз.			
	литература			
	история			
	физика			
	информат.			



№	предмет	%кач 2021	%кач 2020	%усп 2021	%усп 2020	COY% 2021	COY% 2020
1	русский.яз.	69	83	98	90	72	77,2
2	матем.проф.	30	70	90	90	44	62,4
3	обществозн.	43	45	73	73	52	53
4	химия	50	80	75	100	45	78,2
5	биология	42	62	92	95	49	61
6	английск.яз.	100	75	100	100	82	66
7	литература	100	67	100	100	91	55
8	история	41	39	86	72	45	43
9	физика	0	67	86	83	33	57
10	информат.	0	50	50	100	26	50
11	география	25	0	75	0	38	0



## 2.8. Организация воспитательной работы

**Главная цель** воспитательной системы школы – создание благоприятных условий для успешного развития личности каждого учащегося, воспитания интеллигентного человека, знающего правовые и гражданские нормы общения в социуме, эстетически и физически развитого, толерантного и коммуникабельного.

**Ближайшая цель:** на каждом конкретном этапе обучения и воспитания использовать все возможности УВП для формирования заданных качеств личности – патриотизма, гражданственности, высокой духовности, интеллигентности, здорового образа жизни.

**Дальняя цель:** воспитание выпускника, готового к постоянному самосовершенствованию и выживанию в условиях быстро меняющейся и развивающейся человеческой культуры, способного продолжить традиции своего народа, достойно принять и нести эстафету поколений.

Намеченные цели определяют следующие задачи воспитания:

- от воспитания любви к семье, дому, школе переходить к формированию гражданского самосознания и ответственности за судьбу Отечества;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, создание всех возможных условий для реализации этих способностей в соответствии со склонностями и интересами ребенка;
- знакомство с закономерностями валеологии и на их основе формирование и развитие физически крепкого и развитого ребенка, считающего здоровье одной из главных ценностей жизни;
- развитие познавательной сферы ребенка, формирование у него знаний о научной картине мира;
- воспитание правил и привычек культурного поведения;
- максимальное развитие в ребенке понимания прекрасного всеми доступными школе средствами эстетического воспитания;
- формирование способности успешно адаптироваться в беспрестанно меняющемся мире и общаться в разных социальных средах.
- формирование стремления к постоянному самосовершенствованию;
- воспитание на основе дальнейшего развития традиций школы, всестороннее развитие личности.

Методическая тема года: «Обновление содержания гражданско-патриотического и нравственного воспитания на современном этапе социального развития».

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Дальнейшая перестройка воспитательного процесса, изменение форм и методов работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
- ✓ Ориентация детей на вечные абсолютные ценности, составляющие основу воспитания: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля, Вселенная.
- ✓ Формирование основополагающих качеств личности: патриотизм, гражданственность, политическая культура, умение осмысливать ситуации и принимать правильные решения.
- ✓ Создание условий для самовыражения в художественной деятельности: театре, пении, танцах, музыке, изобразительных видах искусства, прикладном и техническом творчестве.
- ✓ Развитие досуговой и игровой видов деятельности.
- ✓ Дальнейшее развитие самоуправления, дополнительного образования.
- ✓ Приобщение к древней и настоящей культуре народов России и Осетии, укрепление народных и школьных традиций.
- ✓ Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
- ✓ Освоение передовых технологий воспитания.
- ✓ Повышение квалификации учителей и воспитателей.
- ✓ Воспитание в духе демократизма и толерантности.

Все эти направления воспитания обеспечивали формирование:

- ✓ личностных качеств;
- ✓ нравственных норм поведения;
- ✓ культуры общения в коллективе;
- ✓ потребности к труду;
- ✓ способности правильно организовывать свою деятельность;
- ✓ способности к сотрудничеству;
- ✓ сформированности стереотипов научного, художественного и правового сознания.

К новым подходам в организации воспитательного процесса в школе следует отнести:

- проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы;
- мастерские по проблемам современности и человеческого общения;
- совместные конкурсы и мероприятия: учителя – ученики;
- моделирование воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое диагностирование;
- анкетирование учащихся;
- интерактивные методы воспитания;

- коррекционные технологии воспитания;

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы воспитания:

- «Реализация системно-деятельностного подхода как необходимое условие организации учебно-познавательной деятельности обучающегося»
- «Эффективность деятельности работников школы как важнейшее условие выполнения социального заказа общества»
- «Модернизация традиционных форм работы и использование новых педагогических технологий в процессе обучения»

Методическая работа классных руководителей осуществлялась через работу методических объединений начальной, средней и старшей школы. На заседаниях МО заслушивались следующие вопросы:

### Начальная школа

#### **январь 2023 года:**

Содержание и особенности реализации Программы воспитания обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС. Роль классного руководителя в системе воспитания.

**Форма проведения:** Инструктивно-методическое совещание.

( докладчик Цопанова А.Н.)

#### **март 2023 года:**

Тема « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»

( докладчик Кцоева В.Э.)

#### **сентябрь 2023 года:**

Тема .«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

( Мигунова С.Н.)

#### **ноябрь 2023 года**

Тема: «Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.

---

## **Средняя школа**

**январь 2023 года**

Тема: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

(докладчик Акопова В.В.)

**март 2023 года**

«Профилактика правонарушений обучающихся среднего звена. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах». (докладчик Дзантиева Е.А.)

**сентябрь 2023 года**

«Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС». (докладчик Плис О.Г.)

**октябрь 2023 года**

Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного Травматизма (Докладчик Джидзалова М.А.)

---

## **Старшая школа**

**январь 2023 года**

Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников (Докладчик Майорова Я.И.)

**март 2023 года**

«Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентиров.» (докладчик Лихварь Б.Е.)

**сентябрь 2023 года**

**Тема:** «Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.» - (докладчик Черчесова В.К. )

**октябрь 2023 года**

Презентация методических материалов классных руководителей за 2023 год

**Патриотическое воспитание детей осуществлялось через целую систему коллективных воспитательных мероприятий в школе:**

1. Календарь игр: баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика.
2. Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (1-11 классы)
3. Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания. (1-11 классы)
4. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (1-10 классы)
5. Акция «Свеча Победы»
6. Благотворительная акция «Подарок солдату»
7. Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»
8. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
9. Флэш-моб «Солдатская каша»
10. Конкурс рисунков «Подвиг бессмертен»
11. Экскурсии по местам боевой славы (2-10 кл.).
12. Встречи с ветеранами (4-10 классы).
13. День здоровья (1-4кл, 5-11 классы).
14. «Нартские игры» ( 6-8 классы)
15. «Рыцарские турниры» - ( 9-11 кл)
16. Исторические конференции, викторины, беседы (в рамках месячника правовой грамотности) – 5-11 классы
17. Конкурс детского рисунка и сочинений к Всероссийскому Дню матери (начальная школа)
18. Акция «Георгиевская ленточка»
19. Акция «Вахта памяти»
20. Уроки памяти к годовщине трагических событий в Беслане.
21. Поздравления с днем Учителя пенсионеров-учителей ко дню Пожилого человека.
22. День воинской славы России.
23. Уроки здоровья, в рамках акции «Безопасное детство»



**Патриотическое воспитание** невозможно без формирования у детей чувства любви к Отечеству, уважения к его героическому прошлому, к его культуре, традициям.

Знание истории, культуры и традиций своего народа является той благодатной почвой, на которой только и возможно воспитать патриотов. Сценарии большинства мероприятий включают познавательно-этические моменты. Много внимания в них уделяется национальному компоненту обучения и воспитания, знакомящего учащихся с кодексом чести осетин, с высокими моральными и духовными качествами героев Нартского эпоса, с гуманизмом осетинских народных сказок, с понятиями добра и зла, вопросами национальной этики и этикета.

Приобретенные знания находят свое продолжение в творчестве детей: конкурсах песен, танцев, рисунков, народных спортивных игр, сочинениях, поэтических работах и т.д.

**Правовое воспитание** осуществлялось на уроках истории, ОБЖ, обществоведения, на классных часах и в общешкольных мероприятиях и охватывают целый круг тем:

1. Что такое закон?
2. Правовой и социальный порядок.
3. Права и обязанности ребенка, предоставляемые ему государством на основе Конституции РФ.
4. Конвенция прав ребенка – основной документ, защищающий его от эксплуатации и деспотизма взрослых.
5. Права и обязанности школьника.
6. Права и обязанности членов семьи.
7. Право и мораль.
8. Что такое свобода совести?
9. Как работают органы представительной и исполнительной власти.
10. Дни самоуправления в школе.
11. Гражданское совершеннолетие и другие.

Многие темы раскрывались в игровой форме. Это мероприятия - викторины, конкурсы, правовые конференции, круглые столы и т.д. Велось также правовое воспитание по плану совместных мероприятий с КДН.

В 2023 году патриотическое воспитание в школе проходило под знаком празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. Задача педагогов состояла в том, чтобы создать такую атмосферу в школе, которая помогала бы растущему поколению сохранять память о Победе, смогла пробудить в сердцах детей любовь и гордость за свою родину, за славных ее сынов, прославляющих Родину своими талантами, а также бережно относиться к памяти погибших,

проявлять заботу о живых ветеранах ВОВ, создавать обстановку, способствующую духовному и физическому здоровью подростков – будущих защитников Отчизны.

Воспитательная система школы была направлена на организацию разнообразных видов деятельности детей, позволяющих воспитывать их подлинными патриотами и гражданами своего Отечества.

Реализуя это содержание, воспитательная система школы ставила перед собой цель: активизировать патриотическое воспитание детей, помочь подросткам дать исторически верную оценку роли советского народа в ВОВ, предоставить возможность прикоснуться к событиям той страшной войны средствами исторической науки, а также в разнообразных видах творческих работ.

Обучающиеся школы принимали активное участие в проведении торжественных мероприятий по празднованию Дня Победы: участвовали во всех акциях и мероприятиях в рамках РДШ, приняли участие в онлайн-шествии Бессмертного полка. Обучающимися 2-х, 4-х, 5-х, 8-х и 9-х классов были совершены экскурсии по местам боевой славы родного края, посетили музей Холокоста и другие.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

#### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделялось много внимания.
2. Обучающиеся школы успешно принимали участие во многих городских и республиканских конкурсах по этому направлению, так как осознавали и осознают важность таких понятий, как патриотизм, гордость за прадедов, совершивших великий подвиг, и хотят быть похожими на своих великих предков.

Следующее направление воспитательной работы предполагало удержание в центре внимания воспитательного процесса всех возможностей для личностно-ориентированного развития каждого ребенка в образовательном пространстве школы.

Личностно-ориентированный подход направлял работу учителей на модуль человеческой индивидуальности, расширял образовательное пространство, превращал его в среду авторазвития.

Педагоги брали на себя функции управления ситуациями, в которых ученик овладевает деятельностью, организуют рефлексивный выход ребенка из пространства деятельности с целью понимания и осознания этой деятельности, предъявляют идею человека, как продукта культурно-исторической эпохи.

Каждый обучающийся – творческая личность. Он создает материальные и духовные ценности на уровне своих индивидуальных способностей, стремясь

реализовать свой творческий потенциал, воспринимая новые идеи, стараясь выразить их оригинально, с фантазией.

Основным способом образовательной практики в школе являлось творчество. Погружаясь в атмосферу творчества, обучающиеся были ориентированы на выявление своего личностного потенциала и его постепенную, последовательную реализацию.

Информационный центр школы постоянно сообщал о достижениях обучающихся и их педагогов, о победах в конкурсах, информация публиковалась в республиканских газетах, освещалась на телевидении, на школьном сайте, в соцсетях в популярной рубрике «Гордость школы».

Творчество пронизывало учебную, спортивную, правовую, эстетическую и нравственно-этическую деятельность воспитанников школы и реализовывалось через целую систему мероприятий:

1. конкурсы рисунков и плакатов, посвященных дню Победы в ВОВ, ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, ко Дню Матери, к конкурсу «Знаешь ли ты правила движения?»; выставки детских поделок, конкурс икебан;
2. конкурсы сочинений и поэтического творчества, посвященные родному краю, родному городу;
3. конкурс чтецов «Живая классика»
4. театральные спектакли на русском, английском и осетинском языках;
5. общешкольные праздники «Первый звонок», «Посвящение в пятиклассники», акции милосердия, «Нартские состязания»,
6. «Рыцарский турнир», «Вот и стали мы на год взрослее», «Выпускной вечер» ;
7. музыкально-литературные композиции к городским конкурсам;
8. литературные вечера;
9. посещение музеев, выставок;
10. посещение театров, филармонии;
11. экскурсии по родному краю и местам боевой славы.
12. мероприятия начальной школы: «Прощание с букварем», «Дары Осени», « Новогодние забавы»; классные часы ко Дню памяти неизвестного солдата;
13. конкурсы: «Веселые старты», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки».
14. проведение праздников «День Земли», экологические акции «Не опоздай – спаси Планету!», «Добрый росток», Всероссийская акция « По страничкам Красной книги»;
15. работа в школьных кружках: спортивных по баскетболу, волейболу, студии ИЗО.

На учете в ПДН в 2023 году состоял один обучающийся. В «группе риска» состояло 6 человек. Вся основная работа по их исправлению была спланирована и

велась совместно с классными руководителями и школьным инспектором . В следующем учебном году она будет продолжена, так как в течение года работал Совет профилактики, а также была налажена совместная работа с полицией через школьного инспектора.

В 2023 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики:

#### **январь 2023 года**

1. Организация дополнительного образования учащихся.
2. Обследование условий жизни учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Участие в Акции «Помоги пойти учиться»

#### **февраль 2023 года**

Отчет классных руководителей об успеваемости, поведении и пропусках обучающихся группы риска.

#### **март 2023 года**

1. Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на учете.
2. Сообщения классных руководителей об успеваемости и посещаемости детей, стоящих на внутришкольном учете.

#### **сентябрь 2023 года**

1. Обсуждение плана работы на период осенних каникул.
2. Планирование работы по проведению профилактической операции «Каникулы» в период осенних каникул.

#### **ноябрь 2023 года**

«Предупреждение преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности несовершеннолетних»

декабрь 2023 года

«Итоги работы Совета профилактики за 2023 год».

**Мероприятия ,  
проведенные в школе по профилактике правонарушений,  
наркомании и суицида в 2023 году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
Вводная лекция школьного инспектора «Закон»	январь 2023 года	школа	5-11 классы	Беседа по классам
"Врачи Осетии в борьбе с пандемией. Основные вопросы профилактики среди детей и подростков"	февраль 2023 года	школа	48 чел	Круглый стол.
Родительское собрание «СНЮС – ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ПРОФИЛАКТИКА» (Оперуполномоченный по ОВД УКОН МВД по РСО-А майор полиции Бясова Алина Руслановна)	март 2023 года	школа	8аг классы 120 чел.	Беседа, фильм

Лекции о вреде вейпинга	ежеквартальн о	школа	6-11 кл	Лекции.
Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет сигарете!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	апрель 2023 года	школа	5-11 классы	Плакаты, классные часы
Лекции школьного инспектора по плану ОПДН	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы	Ознакомительны е беседы, презентации
Общешкольное мероприятие «Вредные привычки, их влияние на здоровье»	май 2023 года	школа	62 чел	Ознакомительны е беседы, презентации
Цикл бесед об опасных сайтах.	сентябрь 2023 года	5-10 классы	500 чел	
Подвигу героев слава!	октябрь 2023 года	1-11 кл	938 чел	Патриотические мероприятия
Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	ноябрь 2023 года	школа	5-10 классы 395 чел	Анализ анкет

Марафон добрых дел Всероссийской акции «Вода России»	«Берег дел» акции	декабрь 2023 года	Набережная реки Терек	25 чел	Всероссийская акция
--	-------------------	-------------------	-----------------------	--------	---------------------

### Сравнительный анализ профилактической работы за последние два года

	количество детей «группы»		количество состоящих на внутришко		количество состоящих на учете в ЦДН		количество семей	доля детей, охваченных доп. образов.
	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.		
2022 год	11	4	3	0	3	2	3	65,6%
2023 год	6	4	1	0	1	1	2	76%

#### Проблемы профилактической работы.

1. Большое количество учащихся;
2. Разное социальное положение семей;

#### 2.8.1. Движение Первых

2023 год – был первым годом активного функционирования в школе Движения первых. В начале года была проведена организационная работа по налаживанию в школе работы первичного отделения этой организации. Была сформирована инициативная группа, назначен координатор из числа педагогов школы, определены цели, задачи и направления деятельности. Обучающиеся сами выбрали три направления, которые они хотели бы развивать в школе и на по которых было решено

сконцентрировать свою основную деятельность. Это: «Волонтерство и добровольчество: твори добро», «Знание и наука: познавай и открывай», «Историческая память и патриотизм: служу Отечеству».

В 2023 году в школе в рамках Движения первых успешно функционировал целый ряд детских организаций. Это волонтерский и юнармейский отряды, отряд юных инспекторов дорожного движения, «Орлята России», классное вожатство, педкласс. Все эти организации принимали самое активное участие в мероприятиях разного уровня.

Так, отряд юных инспекторов дорожного движения совместно с сотрудниками ГИБДД провел в течение года в игровой форме несколько учений по соблюдению правил дорожного движения. Волонтерский и добровольческий отряды приняли участие в нескольких акциях в т.ч. и федерального уровня: экологическая акция «Вода России», историко-патриотический квест «Великая победа в нашей памяти», флешмоб «День Российского флага», Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи, проект «Большая перемена» на базе детского центра «Артек», флешмоб «Мой пример», Всероссийская акция «Классика Победы», участие в муниципальном голосовании «Формирование комфортной городской среды», Всероссийский конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота» и другие. Участие в большинстве из них было результативным. Обучающаяся 10 класса Моураова Дана стала призером проекта «Большая перемена» в Артеке. Участники историко-патриотического квеста получили 1-е место. И эти достижения не единичные.

Активные участники Движения первых регулярно проводили рейды по соблюдению школьной формы, выявляли опоздавших на уроки и пропускавших занятия без уважительных причин, приглашали таких нарушителей Устава школы и Правил поведения для обучающихся на заседания Совета старшеклассников и Совета школы. Численный состав всех организаций внутри Движения первых был следующим:

1. РДШ (волонтеры) – 100 чел
2. Юнармия – 120 чел
3. ЮИД-20 чел
4. Классное вожатство- 60 чел
5. Педкласс-25чел



6. Общешкольный родительский комитет – 38 чел.

7. Классные родительские комитеты – 141 чел.

### **2.8.2. Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб имени Бесика Кудухова функционирует в школе с 25.05.2023 года. Его основная цель это - привлечение обучающихся школы, учителей, родителей, общественности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные задачи спортивного клуба:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе родителей обучающихся;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Работа в спортивном клубе школы велась согласно плану мероприятий на учебный год, расписанию занятий спортивных секций. Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению обучающихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ.

## **Основные направления деятельности ШСК:**

1. физкультурно-спортивное
2. спортивно-оздоровительное
3. информационно-просветительское
4. проектная деятельность

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления деятельности ШСК в школе действовали спортивные секции общефизической подготовки и шахмат. В них занимались 60 учащихся 5-11-х классов. Кроме того, 112 учащихся школы посещали детско-юношескую спортивную школу. Учащиеся школы приняли участие во всех районных соревнованиях, где показали хорошие результаты, занимая призовые места.

В течение года членами клуба были проведены:

- внутришкольные мероприятия; День здоровья, Зарядка с чемпионом, Нартские игры, Рыцарский турнир, А ну-ка мальчики. Шахматный турнир. В течение года несколько раз проводились «Веселые старты».
- муниципальные и региональные мероприятия: Президентские игры, Кубок Главы РСО-Алания по волейболу и баскетболу, участие в проведении Дня выпускника на базе 58-й армии и другие мероприятия.

Члены спортивного клуба занимались информационно-просветительской деятельностью, пропагандой здорового образа жизни среди обучающихся. .

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что:

- увеличилось количество обучающихся школы, систематически занимающихся в спортивных секциях;
- увеличилось количество участников различных школьных спортивных мероприятий;
- вовлечение трудных детей школы в спортивные секции и мероприятия клуба;
- вовлечение родителей в спортивно–массовые мероприятия школы;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения собственного здоровья;
- участие в работе клуба раскрыло творческий, спортивный и лидерский потенциал обучающихся.

### 2.8.3. Школьный театр

Театральная студия работает в школе с 1 сентября 2023 года. Руководителем студии является актриса академического русского драматического театра, заслуженная артистка РСО-Алания Захарова Э.В. В деятельности театра задействованы обучающиеся 5-11 классов. В рамках театральной студии работал кружок сценической речи и выразительного чтения для обучающихся начальной школы, которым также руководила и продолжает руководить Захарова Э.В.

Основные задачи театральной студии состояли в следующем:

1. Знакомство детей с историей театра, с различными видами театра
2. Поэтапное освоение детьми различных видов творчества
3. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Программные задачи:

1. Развивать любовь к сценическому искусству
2. Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства
3. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.
4. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции и выдержку, воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, бережное и внимательное отношение к природе.
5. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремленность, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

В сентябре 2023 года прошли следующие занятия:

## 1. История театра

2 Театр начинается с вешалки.

3. Таинственные превращения

4 Выбор для спектакля пьесы

Ребята познакомились с историей возникновения театра, с различными видами театра, правилами поведения в театре. Вспомнили русские и осетинские народные сказки, некоторые из них проиграли, закрепили представление о « превращении и перевоплощении», как главном явлении театрального искусства, познакомились с некоторыми театральными понятиями.

В октябре - ноябре работа продолжилась над сказкой «Теремок» ( по мотивам русской народной сказки) и « Красная книга» ( на экологическую тему). Это распределение ролей, отработка чтения каждой роли, работа над выразительностью, выбор музыкального оформления, репетиции. подготовка декораций. В процессе подготовки совершенствовались навыки, развивались умения в изготовлении декораций, реквизита, Оба спектакля были показаны на празднике, посвящённом Дню матери. Одно из занятий по актерскому мастерству по теме «Эмоции» было направлено на формирование умения передавать мимикой, жестами, движением основные эмоции (грустно, радостно, сердито).

В декабре ребята работали над сказкой – мюзиклом « Заюшкина избушка». Спектакль был показан на новогоднем празднике. В процессе подготовки формировались умения вживаться в свою роль, учились с помощью интонации голоса передавать настроение, чувства. Основной целью занятия по актерскому мастерству по теме: « Путешествие в прошлое» стало взаимодействие на сцене в предлагаемых обстоятельствах. С помощью игровых моментов ребята познакомились с жизнью первобытного человека, оказавшись в разных местах. Знания, полученные на занятии о первобытном человеке, закрепили, посетив краеведческий музей.

В декабре состоялась встреча членов театральной студии с художественным руководителем филиала Мариинского театра в г. Владикавказе Гергиевой Л.А., которая

прочитала лекцию о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Во встрече приняли участие солисты театра.

Подводя итог проделанной работы, за 2023 год можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряли время зря, их досуг был содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

#### 2.8.4. Работа с родителями

##### План

##### работы родительского лектория на 2023 год

№	Содержание лекции	Классы	Лектор	Дата
1.	Адаптация первоклассников. Мотивация к обучению первоклассников. Роль учителя и родителей.	1 классы	директор, психолог	январь 2023 года
2.	Адаптация 5-х классов. От чего зависят успехи и неуспехи ребенка?		директор, кл руководители	
3.	Государственная аттестация: итоги, ожидания, прогнозы...	5 классы	зам директора по УВР	февраль 2023 года

		9, 11 классы		
1.	<p>Психологический симбиоз матери и ребенка в раннем школьном возрасте. Ребенок в сфере действия психической ауры матери. Эмоциональные связи и отношения матери и ребенка.</p> <p>Основы формирования у школьников здорового образа жизни. Проблемы укрепления здоровья.</p>	2 классы	психолог, кл. руководители	март 2023 года
2.	<p>Диагностика уровня развития эстетического отношения старшеклассников к действительности и характеристика эстетико-образовательного развития старшеклассников средствами зрелищных искусств и СМИ. Семья и СМИ: основные проблемы воспитания и медиаобразования.</p>	6 классы	кл. руководители	апрель 2023 года
		10 классы	кл руководители	

3.				май 2023 года
1.	Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников.	3 классы	кл руководители, психолог	сентябрь 2023 года
2.	Формирование моральных качеств: понятия своего долга и своих обязанностей, личной	7 классы	кл руководители	
3.	ответственности.  Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка.	9 классы	кл руководители	октябрь 2023 года
				декабрь 2023 года

Родители принимали участие в совместных творческих делах, педагогических советах, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы школы.

**Результат:**

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился интерес к тематике родительских собраний и как следствие вырос уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению тематических и интерактивных родительских собраний.

**XIV. Реализованные социальные проекты.**

№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1	Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс плакатов)	9-11 классы	Школьный
2	Акция «Стоп СПИД-красная ленточка»	(64чел)	Всероссийский
3	«Герои былых времён в сердце моём»	29 чел	Региональный



4	Республиканский конкурс рисунков « Я расскажу вам о войне»	26чел	Республиканский
5	Кросс нации	25чел	Муниципальный
6	Всероссийский проект « Билет в будущее»	63 чел.	Всероссийский
7	Экологическая акция « Живая вода»	34чел	республиканский
8	Акция ГИБДД « Знаем правила ПДД»	84чел	республиканский
9	Экологическая акция « По страницам Красной книги»	76 чел	Муниципальный
11	Акция «Георгиевская ленточка»	48 чел.	Муниципальный
12	«Окна Победы»	96чел	Всероссийский
13	Флэш-моб « Солдатская каша»	5чел	Всероссийский
14	Акция «Блокадный хлеб»	30чел	Всероссийский
15	«Бессмертный полк» ( Онлайн-шествие)	47чел	Всероссийский
17	Акция «Родные языки России»	24чел	Всероссийский
18	Большой этнографический диктант.	52 чел	Всероссийский
19	Республиканский конкурс детского рисунка « Дети против коррупции»	9 чел	Республиканский
20	Акция « Новогодние окна»	62 чел	Республиканский
21	Всероссийская акция « Каждой пчужке новый дом»	51 чел	Всероссийский
22	День книгодарения	328 чел	Всероссийский

23	Муниципальный конкурс рисунков « Нет наркотикам»	13 чел	Муниципальный
24	Муниципальный конкурс рисунков « Жизнь вне зависимости»	9 чел	Муниципальный
25	Муниципальный конкурс детских рисунков « Мы против Экстремизма- 2021»	14 чел	Муниципальный
26	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи	20 чел	Муниципальный

### 2.8.5 Программа здорового образа жизни

Программы здорового образа жизни реализовывалась в школе как в учебном процессе, так и во внеурочное время. В учебном процессе эта работа осуществлялась на уроках предметов естественного цикла: химии, биологии, природоведения. Воспитательная работа проводилась комплексно по нескольким направлениям: лекции, опросы обучающихся, ролевые игры, круглые столы, встречи с врачами-наркологами и работниками правоохранительных органов, медицинские обследования здоровья детей, прививки, лечение и профилактика заболеваний.

Обучающиеся писали сочинения и другие творческие работы о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В 5-8 классах были проведены классные часы по темам:

- 1. Сквернословие в подростковой среде;
- Алкогольная трясина;
- Пивной алкоголизм;
- Жизнь без сигарет;
- Как уберечь себя от наркотиков;
- Пейте чаще добрый сок.

- Ягуар... что это такое?;
- Декларация прав ребенка;

В младшей школе проводились открытые классные часы о правильной и здоровой пище: «Что мы едим», «Гигиена питания», «Продукты разные нужны. Продукты разные важны», «Кухня народов Северного Кавказа» и другие.

Большое внимание уделялось вопросам оздоровления и занятости детей. Эту работу выполняли преимущественно учителя физкультуры и ОБЖ. В частности, в начале каждого урока физкультуры несколько минут отводилось вопросам профилактики вредных привычек и соблюдения режима здорового образа жизни.

По вопросам профилактики наркомании школа взаимодействовала с республиканским наркодиспансером, с Центром «Доверие», с Центром социализации молодежи, с республиканским комитетом по делам молодежи и другими общественными организациями.

В рамках этого сотрудничества для обучающихся были организованы встречи с представителями общественных организаций:

1. Лекция о ПДД - Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД- И. Абашина
2. Лекция о ЗОЖ - врач-нарколог ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» Кокоева Тамара Михайловна)
3. Психологические тренинги для учащихся 9 и 10 классов, проведенные «Центром социализации молодежи»
4. Акция «Телефон доверия».
5. Лекции школьного инспектора.
6. Лекции с девочками о женском здоровье - врач-гинеколог Гагиева Ж.В.  
(м/ц Мама плюс)

Проводился «День здоровья» для учащихся 5-11 классов и «День бегуна» для учащихся 4-х классов, направленные на пропаганду занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, а также на практическое укрепление здоровья детей в проводимых спортивных соревнованиях: «Веселые старты», легкая атлетика, силовые упражнения, спортивная зарядка, конкурс презентаций «Мой спортивный класс».

**Результат:**

1.

Реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Результаты спортивных достижений.

3. Обучающиеся школы принимали участие во всех мероприятиях данного направления.

**Проблемное****поле:**

Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Возможные****пути****решения****проблем:**

1. 100% занятость спортом обучающихся школы.

2. Привлечение

родителей к участию в спортивных мероприятиях

3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что 2023 год наиболее важными достижениями коллектива школы стали следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности обучающихся, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

- бережно сохранялись и преумножались традиции школы;

Но наряду с положительными моментами в методической работе школы остаются и недоработки, поэтому в 2024 следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

#### 2.8.6. Сведения о занятости обучающихся :

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшекласников, старостат, КТД, ученическое самоуправление в классах
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Театральная студия, Школа экологических знаний, Секция общей физической подготовки, Кружок обучения игре на осетинской гармошке, Ритмика
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр «Интеллект», РДДТ, РДТТ, Детская музыкальная школа им. Чайковского, Детский сад № 95

Количество направлений ДОД в учреждении				5		
Охват обучающихся:				1 ступ ень	2 стуге нь	3 ступ ень
дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)				48	35	18
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)				46	41	29
Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение		
2023	1206	0	нет	нет		

**2.8.7. Показатели  
деятельности школы  
за период с 01.01.23 по 31.12.23**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	581
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/40.3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8.82
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1110.7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/6.96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/.2.43
1.19.1	Регионального уровня	17/1.59



1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/5.28
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75/81.3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/92.5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/8.59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14.0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/14.0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/8.45
1.29.1	Высшая	5/7.04
1.29.2	Первая	1/1.1.4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/2.81
1.30.2	Свыше 30 лет	39/54.9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5.63
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/3.52
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	38/53.5

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.076
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1206/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.6 кв.м

## 2.8.8. Результаты анализа показателей деятельности школы

В результате проведенного самообследования была получена информация об условиях осуществления в школе образовательной деятельности и ее результатах.

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получение образования в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы;

- обеспечивается функционирование школы в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В результате анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ результатов ОГЭ в 9-х классах по русскому языку и математике показал снижение результативности по сравнению с предыдущими учебными годами;

- педагогами школы уделяется еще недостаточное внимание внедрению современных эффективных образовательных технологий, которые способствовали бы качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

- необходимо совершенствовать внеклассную работу с обучающимися в контексте требований ФГОС.

По результатам анализа определены следующие задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение ими образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности обучающихся и доступном продолжении образования.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-7 классах.

2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей.
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2023 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2018 году.
4. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала лучших учителей.
5. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
6. Участие обучающихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
7. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
8. Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание.