

Утверждено:
Директор
7.09
Дзугитова

The stamp is circular with a blue border. The text inside the border includes: "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ КОРНЕИ КОСЫХ", "С. ВЛАДИКАВКАЗ", "РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛТАЯ", "ИНН 1502022428", "ОСНОВАННА В 1924 ГОДУ", "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ КОРНЕИ КОСЫХ", "С. ВЛАДИКАВКАЗ", "РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛТАЯ". In the center of the stamp is the coat of arms of the Republic of North Ossetia-Alania. The number "20" is written in the center. A handwritten signature is written over the stamp.

**План работы творческой мастерской
естественно-научного цикла на 2020-2021
учебный год.**

Руководитель: Тебоева А.К.

№/№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
------------	-------------	-------	---------------

*1-е заседание
(август-сентябрь)*

	Задачи на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	
1.	Распределение обязанностей и составление графика проведения открытых уроков и мероприятий. Утверждение плана работы.		
2.	Организация научно-исследовательской деятельности школьников участие в конкурсах «Ступень в науку», «Шаг в будущее».		
3.	Организация работы с одаренными детьми.		
4.	О подготовке к олимпиадам.		

*2-е заседание
(ноябрь)*

1.	Итоги школьных олимпиад.	ноябрь	
2.	Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.		
3.	Подготовка и проведение внутренних мониторингов.		

**3-е заседание
(январь)**

1.	Анализ работы МО за 1 полугодие.		
2.	Анализ работы учителей по планам самостоятельной методической работы.		
3.	Об итогах участия школьников в конкурсах «Ступень в науку», «Шаг в будущее», «Я познаю мир», предметных олимпиадах.		

**4-е заседание
(март)**

1.	Трудная ситуация на уроке и выход из нее.	март	
2.	Руководство творческой и научно-исследовательской работой школьников .		
3.	Проведение предметной недели естественнонаучного цикла.		

**5-е заседание
(май)**

1.	Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	апрель	
2.	Итоги проверки и диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей.		