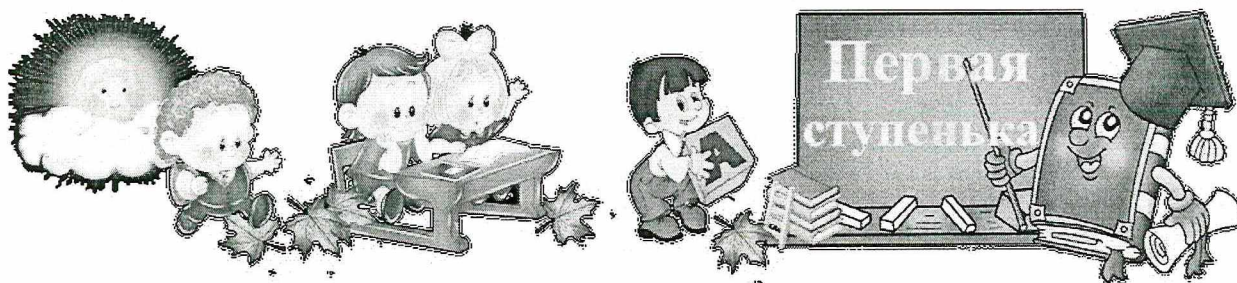


Утверждаю:
директор школы
С.А. Дзугутова
« 5 » 2020 года



**План
работы творческой методической мастерской
учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности школы через применение современных подходов и непрерывное повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителя. »



Методическое объединение учителей начальной школы – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно-воспитательным процессом.

Методическое объединение учителей начальной школы координирует научно-методическую и организационную работу учителей.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.



Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

План работы МО учителей начальных классов на 2020/21 учебный год.

Проблема, над которой будет работать МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго

поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- 1 . Проанализировать используемые современные технологии.
- 2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности.
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Повышать квалификацию педагогов на курсах, в том числе и дистанционных.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020- 2021 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы подшефного детского сада к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль на 2020 - 2021 учебный год.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	Август Январь	Завуч по УВР
2	Диагностика учащихся 1 –ых классов	Сентябрь Декабрь Май	Касьяненко А.В.
3	Проверка тетрадей и дневников во 2- 4 классах	Ноябрь апрель	Учителя начальных классов
4	Тестирование по проверке знаний учащихся 1- 4классов	В течение года	Учителя МО
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам по полугодиям	Декабрь-январь Май	Завуч по УВР

Темы по самообразованию учителей начальных классов

№	Ф. И. О.	Тема по самообразованию
1.	Мамитова М.А.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
2.	Гогичаева Ф.Ю.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у

		младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3.	Сиукаева Ф.Б.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
4.	Гадзиева С.С.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
5.	Габараева Д.Р.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
6.	Кцоева В.Э.	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
7.	Дзеворская В.В.	Групповая работа как средство формирования УУД.
8.	Овчинникова В.В.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
9.	Мигунова С.Н.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
10.	Васильева Ж.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
11.	Касьяненко А.В.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
12.	Беджисова И.В.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.
13.	Мусикова В.С.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
14.	Цопанова А.Н.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
15.	Рамонова Э.В.	Решение наглядно-действенных задач на

		уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
16.	Агкацева В.С.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

***Воспитательная работа
в образовательном процессе с обучающимися.***

<i>№</i>	<i>Организация олимпиад</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организовать олимпиады по предметам (математика, русский, окружающий мир)	Октябрь -ноябрь	Учителя начальных классов
2.	Принять участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок -2019»	Ноябрь	Учителя предметники и учителя начальных классов
3.	Принять участие во Всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуру-2019»	Март	Учителя предметники и учителя начальных классов
4.	Принять участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру .	Апрель	Учителя предметники и учителя начальных классов