

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Дзуготова С.А./

« _____ » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Творческая мастерская

иностранных языков

Руководитель _____ Саркисянц А.А.

« _____ » _____ 2020 г.

ПЛАН

Работы творческой методической мастерской

иностранных языков

на 2020-2021 учебный год

Основные идеи, которыми методическое объединение будет руководствоваться в своей работе в 2020-2021 учебном году

1. Укрепление и рост профессионализма педагога, что становится особенно актуальным в переходный период образовательной реформы.

С целью повышения качества обучения и уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учителям следует:

- Провести анализ нормативных документов, положенных в основу ФГОС СОО
- Следить за изменениями в структуре и содержании КИМ
- Строить процесс обучения таким образом, чтобы на уроках был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов коммуникативной компетенции.

2. Осуществление интегративного подхода к обучению ИЯ. Использование в обучении социокультурного компонента.

Знакомство учащихся с историческими, культурными, экономическими реалиями России и стран изучаемого языка.

Содействие формированию гражданской позиции учащихся и развитие идейно-нравственной личности школьника через внедрение новых УМК, компьютерных программ и дистанционного обучения.

3. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.

4. Усилить работу с одаренными детьми, осуществляя лично – ориентированный подход к учащимся.

5. Развитие навыков и умений учащихся самостоятельного изучения языка, обучение учащихся технологии самообучения.

6. Ознакомление и внедрение новых методик изучения ИЯ. Обеспечение авторитета школы, поддержание интереса к изучению иностранных языков.

7. Оказание помощи молодым специалистам, организация наставничества.

Учителя иностранного языка выбрали следующие направления методической работы в школе на 2020-2020 уч.год:

- Использование новых компьютерных технологий в обучении ИЯ, что позволит осуществить принципиально новый подход к обучению и воспитанию учащихся, создать подлинную языковую среду, способствующую возникновению потребности в общении на английском языке и отсюда - потребности в изучении этого языка.
- Развитие творческого потенциала учащихся, научно-исследовательская работа.

Тема работы МО: «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа реализации ФГОС второго поколения».

Задачи на новый учебный год:

Начальная школа

Обучение уч-ся навыкам исследовательских операций и развитие активности каждого, формирование элементов коммуникативного учения в четырех видах РД (говорение, аудирование, чтение, письмо), подготовка к переходу в основную школу.

5-9 классы.

Поддержание преемственности между начальной и средней школой.. Подготовка учащихся к сдаче ГИА по английскому языку.
10 -11 классы.

Начать работу по профориентации, погружение в языковую среду на элективных курсах, участие в олимпиадах по ИЯ, ознакомление со структурой экзаменационного материала по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая работа будет строиться на использовании **современных образовательных технологий:**

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение
- игровые
- здоровьесберегающие.

№ п/п	Методические мероприятия творческой мастерской	Сроки	Ответственные
1-е заседание (август - сентябрь)			
1.	Анализ работы Творческой мастерской за 2020/2021 учебный год. Итоги работы, результаты ЕГЭ за прошлый учебный год.		Саркисянц А.А.
2	Соответствие рабочих программ и календарно-тематических планов для 2-4 и 5-9 классов требованиям ФГОС НОО и ООО и их утверждение.		Учителя иностранного языка
3	Составление и утверждение плана работы на 2020-2021 уч. г.		Учителя иностранного языка
4	Внеурочная деятельность по иностранным языкам, проектная деятельность.		Саркисянц А.А.
5	Мастер-класс «Развитие творческого потенциала учащихся.		Двизова Н.В.
6	Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ по английскому языку		Учителя иностранного языка

2-е заседание (ноябрь)

1.	Применение игровых технологий на уроке.		Шмидт Е.К..
2.	Стимулы учебной деятельности учащихся на уроке.		Быканова М.С.
3.	Отчет о проделанной работе по плану самообразования.		Учителя английского языка
4	Подготовка к проведению предметной недели.		Учителя иностранного языка
5	Итоги олимпиады по иностранному языку муниципального уровня.		Саркисянц А.А.

3-е заседание (январь)

1	Использование информационных технологий в преподавании.		Засеева М.Н.
2	Использование информационных технологий на уроке.		Кнышева Л.В.
3	Подведение итогов первого полугодия. Результаты мониторингов и контрольных работ.		Саркисянц А.А.

4-е заседание (март)

1	Развитие критического мышления на уроках.		Джигоева Э.Э.
2	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках.		Плис О.Г.
3	Решение текущих вопросов.		Учителя английского языка.

5-е заседание (май)

1	Дифференцированное обучение.		Чеджемова Ф.Э.
2	Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочное время.		Саркисянц А.А.
3	Совместное перспективное планирование на будущий год.		Учителя иностранного языка.

Формы реализации плана работы

- Заседания МО.
- Аттестация, повышение квалификации учителей
- Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров
- Научно-практические семинары
- Индивидуальные консультации
- Мастер-класс
- Круглый стол
- Педагогические чтения
- Мониторинг