



План работы с «неблагополучными» семьями МБОУ СОШ № 3 имени Корневой С.В. на 2023-2024 учебный год

Период: сентябрь-май

Направление работы:

Диагностическое. Коррекционное. Профилактическое

СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ

(аналитический этап)

1. Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.
2. Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения.
3. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.
4. Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.
5. Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей.
семьями (индивидуальные беседы) .
6. Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка:

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка;
 - общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.
7. Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»
 8. Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»
 9. Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в родительском клубе :«В гармонии с ребёнком»
 10. Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.
 11. Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка.
 12. Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) .
 13. Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»
 14. Консультация для родителей по теме :«Права ребенка - соблюдение их в семье»

ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ

(основной этап)

1. Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два дома») .
2. Дополнительное изучение семей обучающихся:
 - анализ продуктов деятельности ребёнка (рисунки на темы: «Моя семья», «Мой самый любимый человек», «Самый добрый человек»; скульптуры из пластилина) ;

- применение проективных методик: «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс, С. Кауфман, методика Рене Жиля, «Три дерева» (Э. Клессманн, «Семья животных»);
 - наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Дочки – матери» и в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребёнка) .
3. Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия») .
4. Включение в непосредственно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.
5. Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребёнка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребёнка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь) .
6. Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейных отношениях (Е. Е. Алексеева, стр. 151) 1. Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни:
- выставка детских рисунков «Моя семья»;
 - конкурс для родителей «Письмо в будущее»
7. Оформление памяток педагогу:
- «Как себя вести, если ребёнок рассказал о случае жестокого обращения или насилия? »;
 - «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие? »;
 - «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребёнком со стороны взрослых? »
8. Оформление наглядной агитации для родителей:
- «Права детей»
 - «Воспитываем добротой»

- «Разговор о нравственности»

9. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.

10. Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.

МАРТ – МАЙ

(контрольный этап)

1. Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение полученных результатов с первоначальными данными) .

1. Индивидуальные беседы с родителями по тактике воспитания.

2. Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов, защищающих права ребёнка.

3. День открытых дверей

4. Анализ результатов за учебный год; составление плана работы на следующий год.