


УТВЕРЖДАЮ

Врио директора **Дзугутова С.А.**

30.08.2019



СОГЛАСОВАНО

Руководитель творческой Методической
мастерской учителей математики и
информатики  **Хубаева Н.Х.**

ПЛАН

**Работы творческой методической
мастерской учителей математики и информатики
МБОУ СОШ №3
имени Корневой Софьи Владимировны
на 2019-2020 учебный год**

Общешкольная методическая тема:

«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Основные задачи:

1. Изучение теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активное и эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
4. Расширение область использования ИТ при проведении уроков, с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
5. Продолжение работы по обновлению содержания методических приемов, применению различных форм и методов работы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков по сбалансированию программ, тематического планирования.
6. Построение системы повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков. Вести систематический учет пробелов знаний, усилить работу с отстающими учениками.
7. Принятие активное участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах, олимпиадах города, разработать систему работы с одаренными детьми.
8. Планирование систему открытых уроков и внеклассных мероприятий в целях повышения педагогического мастерства и активизации интереса учащихся к

«Воспитательный аспект урока», семинара			направленностью
<p>1.Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2.«Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся». Использование ресурсов сети интернет</p> <p>3. Изучение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2018 года.</p> <p>5.Региональные проверочные работы по математике в 10 классе и по математике в 11 классе.</p> <p>6. Школьные проверочные работы в 7ых и 8ых классах.</p>	ноябрь	<p>Все учителя</p> <p>Зангиева Ж.Х.</p>	<p>Результативность олимпиады.</p> <p>Методические рекомендации</p>
<p>1.Участие в мероприятии «Час кода»</p> <p>2. Проведение «Недели математики»</p> <p>2.Тренировочные работы по математике, информатике в 8 классе.</p> <p>3.Участие в конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС»</p>	Декабрь	<p>Чеджемова Л.Э, Никогосова Г.А.</p>	Информация, доклады
<p>1.Выполнение норм письменных работ и состояние тетрадей по математике у учащихся</p> <p>2.Результативность методической работы школы за 1-е полугодие.</p> <p>3. Подведение итогов 2 четверти</p> <p>4. Семинар «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»</p>	Январь	<p>Джиоева Ф.И. Зангиева Ж.Х.</p>	<p>Итоги контроля Отчет</p> <p>Анализ</p>

<p>1. Подготовка к участию в игре «Кенгуру»</p> <p>2. Проверка тетрадей 9-11 классов</p> <p>3. Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.</p> <p>4. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 9 и 11 классах</p> <p>6. Неделя открытых уроков.</p> <p>4. Региональные проверочные работы по математике в 9 классе</p>	Февраль	<p>Чеджемова Ф.Э.</p> <p>Хубаева Н.Х.</p> <p>Джиоева Ф.И.</p>	<p>Организация</p> <p>Отчет</p> <p>Доклад</p>
<p>1. Проведение международной игры - конкурса "Кенгуру"</p> <p>2. Проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по математике</p> <p>3. «Технология организации развивающей деятельности школьников.» Работа с одарёнными детьми</p> <p>4. Неделя открытых занятий по внеурочной деятельности.</p>	март	<p>Хубаева Н.Х.</p> <p>Зангиева Ж.Х.</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ</p>
<p>1. Посещение уроков в 4 классе для выяснения преимущества в обучении 2. Работа со слабоуспевающими.</p> <p>а) Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по теме: "Решение уравнений"</p> <p>3. Всероссийские проверочные работы по математике в 5 классе, по физике в 11 классе</p>	апрель	<p>Чеджемова Л.Э.</p> <p>Никогосова Г.А.</p>	<p>Анализ</p> <p>Обмен опытом</p>
<p>1. Организация повторения в 9, 11 классах</p> <p>2. Анализ работы за истекший год и планирование работы на новый год</p>	май	Зангиева Ж.Х.	Информация. Отчет.

<p>3. Отчет учителей по своим методическим темам. Мониторинг работы учителей за II полугодие.</p> <p>4. Проверка выполнения рабочих программ. Проверка соответствия учебного материала программам.</p> <p>3. Отчёт по темам самообразования.</p> <p>4. Итоги работы МОв 2019-2020 уч. году</p>			
--	--	--	--

**Вопросы, рассматриваемые на заседаниях
творческой методической
мастерской учителей математики и информатики
МБОУ СОШ №3 имени Корневой Софьи Владимировны
на 2019-2020 уч. год**

- Утверждение планов, графиков (индивидуальных, групповых консультаций, уроков-консультаций, открытых уч. занятий предметных декад, конкурсов, творческих отчетов и т. д.);
- > конструирование и защита проектов (моделей, вариантов) учебных и внеучебных занятий, учебно-тематических планов, конспектов учебных занятий по ключевым темам в опережающем плане и др.
 - > практические формы работы (семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, моделирование и решение педагогических ситуаций и т.д.);
 - > изучение нормативных источников, методической, научно-популярной и др. литературы, материалов сайтов Интернет;
 - > ведение страницы на школьном сайте, создание блога учителя;
 - > обсуждение, анализ итогов олимпиад, контрольных срезов, экзаменов, подготовка итоговых документов, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков, распространению передового педагогического опыта;
 - > отчеты по результатам самообразовательной работы членов МО.

Инновационные формы методической работы

Теоретические	Практические
Коллективные	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проблемные семинары и конференции по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д. ■ Научно-практические конференции с показом фактических инновационных достижений ■ Педагогические чтения и дискуссии по актуальным проблемам экспериментальной деятельности ■ Методические советы как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений ■ Лекции по актуальным проблемам дидактики, методики предмета ■ Обзоры и аннотирование педагогических изданий ■ Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем ■ Методический ринг ■ Панорама методических идей педагогических достижений ■ «Педагогический Гайд-парк» ■ «Круглые столы» по проблемам эксперимента 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Практикумы по разработке конкретных методических продуктов (программ ЭК, дидактических и диагностических материалов, проектов, суроков) ■ Практикумы по изучению нормативных документов ■ Анализ творческих, исследовательских, контрольных работ учащихся ■ Проблемные творческие группы ■ Мастер-классы ■ Педагогические мастерские по формированию у педагогов творческих умений - Демонстрационные уроки ■ Профессионально-педагогические экскурсии ■ Межшкольные научно- методические обмены ■ Проблемные научно- исследовательские лаборатории ■ Школы профессионального мастерства ■ Коллективная подготовка и издание сборников, методичек. ■ Профессиональные педагогические и психологические тренинги ■ Деловые, ролевые, проблемно- ситуационные, игры, «мозговой штурм»

Индивидуальные	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Самообразование • Собеседование с учителем по определению целей исследования, пути и средств достижений цели ■ Рефлексия и самоанализ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности ■ Подготовка доклада, сообщения, реферата, презентации, методических сборников и т.п. ■ Создание блога, странички на школьном сайте. ■ Индивидуальная консультация 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Стажировка ■ Наставничество ■ Творческий отчет по проблеме исследования ■ Посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы ■ Разработка индивидуального творческого проекта (авторской программы ЭК, дидактического обеспечения, технологии и т.д.) ■ Самостоятельное проведение исследований, работа над инновационным проектом ■ Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов

Фронтальный контроль

- Состояние знаний, умений и навыков учащихся на начало учебного года по математике в 5- 11-х классах.(19-27.09.19)
- Экспертиза уровня обученности учащихся 5-8,10 классов по математике. (23-27.11.19)
- Контроль за проведением школьной олимпиады по математике, информатике. (5-15.10.19)
- Контроль за эффективностью и качеством обучения на уроках информатики. (5-9.12.19)
- Контроль за системой работы с одаренными детьми по математике, информатике, физике. (1-4.12.19)
- Контроль прохождения программного материала по предметам за I полугодие в 5-11 классах (20-24.12.19)
- Выполнение контрольных и практических работ, по всем предметам в 5-11 классах (13-18.02.20)
- Контроль за деятельностью учителей, работающих в 11-х,9-ых классах, по подготовке к ЕГЭ (15.09.19-31.05.20)
- Контроль за состоянием преподавания профильных предметов в 11 классе (20-23.03.20)
- Анализ результатов городских олимпиад по всем предметам (17-24.01.20)
- Контроль эффективности элективных курсов на II ступени обучения (1-5.02.20)
- Изучение методов подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ (22-27.03.20)

- Состояние итогового повторения учебного материала по предметам, выносимым на экзамены в 9-х и 11-х классах (4-16.04.20)
- Анализ состояния уровня преподавания элективных курсов в 9-х классах (7-14.04.20)
- Выполнение учебных программ по предметам в 9-х и 11-х классах. (3-7.05.20)
- Контроль за проведением итоговой аттестации учащихся (26.05-21.06.20)
- Контроль за выполнением государственных стандартов по предметам.(10-14.05.20)

Изучение, обобщение и распространение передового опыта.

- Обобщить опыт работы учителей математики. Проведение открытых уроков, смотров знаний, предметных недель, внеурочных мероприятий, конкурсов, выставок по темам педсоветов, участие в заседании круглого стола при подготовке к педагогическому совету.
(в течение года)
- Оформление методических папок «Из опыта работы» каждым учителем.
- Посещение открытых уроков и внеурочных мероприятий своих коллег.
- Посещение городских семинаров, круглых столов для учителей математики, физики и информатики.
- Изучение опыта работы учителей с использованием электронных учебников.

Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:

- ✓ Уроки - консультации.
- ✓ Творческие отчеты.
- ✓ Научно - практические конференции.
- ✓ Методические выставки.
- ✓ Педагогические чтения.
- И др.

ПРОТОКОЛ №1

Заседания Творческой мастерской учителей математики и информатики
МБОУ СОШ№3 имени Корневой Софьи Владимировны
30.08.2019

Присутствовали:

Хубаева Н.Х. руководитель ТМ
Зангиева Ж.Х. учитель математики
Джигоева Ф.И. учитель математики
Никогосова Г.А. учитель математики
Чеджемова Л.Э. учитель математики
Майорова Я.И. учитель информатики
Чшиева А.В. замдиректора по УВР

Повестка:

1. Анализ качества знаний обучающихся по математике на основании результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года (Н.Х. Хубаева)
2. О задачах и содержании работы ТМ учителей математики и информатики в 2019-2020 учебном году. Обсуждение плана работы. (Н.Х. Хубаева)
3. Организация профильного обучения в 10-11 классах. (Чшиева А.В)
4. Знакомство с учебными программами, с учебниками и методической литературой. (Ж.Х. Зангиева)

Слушали:

По первому вопросу выступление руководителя ТМ Хубаеву Н.Х., которая представила анализ результатов сдачи профильного и базового уровней ЕГЭ по математике в 2019 году. Были названы типичные ошибки обучающихся и пути их устранения в работах будущих выпускников, (анализ прилагается). Выступление Джигоевой Ф.И., которая представила анализ результатов ОГЭ 2018 года. Обозначила задачи, стоящие в новом 2019-2020 учебном году перед учителями, работающими в 9ых и 11ых классах. Указала темы, требующие повышенного внимания при изучении и повторении, для успешной сдачи ЕГЭ в новом учебном году.

По второму вопросу выступление руководителя ТМ Хубаеву Н.Х., которая предложила план работы школьного методического объединения - Творческой мастерской учителей математики и информатики на 2019-2020 учебный год. Особый акцент был сделан на переходе 7 класса к новым ФГОСам. Учителям, обучающим 5-9 классы необходимо тщательно следовать новым стандартам.

По третьему вопросу выступление заместителя директора по УВР, Чшиевой А.В., которая рассказала о задачах, стоящих перед учителями профильных математических групп и химико- биологических групп. В этом году профильные классы ведут ф/м - Хубаева Н.Х., х/б - Никогосова Г.А., Хубаева Н.Х. Альбина Владимировна представила слушателям дорожную карту «ЕГЭ 2020» который направлен на поэтапную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Первый мониторинг знаний будет осуществлен уже в сентябре.

Завуч также обратила внимание творческой мастерской на выбор профильных учебников для групп х/б и ф/м.

По четвертому вопросу заслушали учителя математики Зангиеву Ж.Х., которая обратила внимание на то, что программы соответствуют требованиям, предъявляемым к ним, учтены замечания, сделанные на предыдущем заседании ТМ. Познакомила с методической литературой по подготовке к итоговой аттестации.

Разное:

Предложено в течении недели составить планирование работы:

- с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- с учащимися «группы риска»;
- научно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;
- самообразование учителей.

Решили:

1. Утвердить план работы ТМ учителей математики и информатики на 2019-2020 учебный год.
2. Со слабоуспевающими 9, 11-классниками проводить дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации.
3. Провести анализ качества знаний обучающихся 5-11-ых классов, на основании результатов проверочных работ в сентябре-октябре месяцах.