



План мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности 2022-2023 учебный год.

Тема и содержание	Срок	Форма работы	Ответственные
1.Посещение на дому. Собеседование	1раз в квартал	Беседа	Классный Руководитель, социальный педагог
2. Опросник. Десять моих «Я»	сентябрь	Беседа	Педагог- психолог
5.Наблюдение «Как происходит адаптация учащегося в школе» Наблюдение и изучение.	1 четверть ежедневно	Учебно-познавательной, трудовой, игровой, спортивной, творческой деятельности	Педагог-психолог
6.Поручения в классе	ежемесячно	Коллективная работа	Классный руководитель
7.Участие ученика в мероприятиях, проводимых в классе и школе	ежемесячно	Коллективная работа	Классный руководитель, старший-вожатый
9.Мини-опрос. Насколько ученик знаком с правилами приветствий	январь	тест	Социальный педагог
10.Индивидуальные беседы с родителями	1 раз в полугодие	Тематические и индивидуальные консультации	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
11. Проективные тесты. Ассоциации	март	диагностика	Педагог- психолог
12.Коррекционная работа. Индивидуальная беседа. «Мотивация к учебе»	ежемесячно	Своевременная психолого-педагогическая помощь.	Педагог-психолог

Профилактика неуспеваемости для учителей

Этапы урока	Акценты в обучении
Контроль подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение.

	<p>Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. В конце темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков, выявить причины отставания</p>
<p>Изложение нового материала</p>	<p>Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал</p>
<p>Самостоятельная работа учащихся на уроке и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе, и осуществлять контроль</p>	<p>Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала. Стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах</p>
<p>Организация самостоятельной работы вне класса</p>	<p>Обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять понимание этих инструкций школьниками. Согласовывать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников</p>