

Согласовано
с Управляющим советом
Председатель УС
Джанаев
(Б.Н. Джанаев)

«9» 12 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
В МБОУ СОШ № 3
ИМЕНИ КОРНЕВОЙ СОФЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ
ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
РСО - АЛАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) детей ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от августа 2018 г.

- N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об

организации образования на дому".

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. N

- "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Методические рекомендации министерства просвещения РФ О организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, Москва 2021 год.

- Устав МБОУ СОШ № 3 имени Корневой Софьи Владимировны

1.2. Задачи организации обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, также детей, нуждающихся в длительном лечении:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

1.3.1. обучающиеся: дети с ОВЗ, дети, нуждающиеся в длительном лечении,

а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школы и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее – обучающиеся);

1.3.2. родители (законные представители) обучающие обучающихся (далее- родители); 1.3.3.педагогические работники;

1.4. Применительно к настоящему Положению длительное лечение — стационарное лечение в течение более 21 дня.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора школы на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Для организации обучения на дому родители обучающегося представляют в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому где, при наличии заключения психолого-медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК), указывает рекомендованную адаптированную основную общеобразовательную программу (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение ПМПК (при наличии).

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения документов, указанных в п. 2.1. настоящего Положения, издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения обучающегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.3. Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

2.4. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным

программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуальной программы развития при реализации индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее СИПР).

2.8. Для обучения обучающихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований ФГОС и рекомендациями ПМПК (при наличии), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому. ИУП / СИПР формируется на основе индивидуализации содержания и учетом особенностей и персональных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП / СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

- Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором школы.

Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе

адаптированной), в том числе отдельной её часть или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы.

- Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса школы.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР ьного учебного плана или Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований ФГОС и рекомендациями ПМПК (при наличии), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому. ИУП / СИПР формируется на основе индивидуализации содержания и учетом особенностей и персональных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП / СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

- Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается руководителем образовательной организации.

Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной), в том числе отдельной её часть или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы,

сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

- Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса образовательной организации.

2.10. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР – заместитель директора. Для обучения на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований ФГОС и рекомендациями ПМПК (при наличии), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому. ИУП / СИПР формируется на основе индивидуализации содержания и учетом особенностей и персональных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП / СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

- Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором школы.

Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной), в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

- Персональные данные обучающихся на дому, данные об их

успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуск из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса образовательной организации.

- Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляется классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР – заместитель директора школы.

2.11. Для обучения обучающихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований ФГОС и рекомендациями ПМПК (при наличии), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому. ИУП / СИПР формируется на основе индивидуализации содержания и учетом особенностей и персональных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП / СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

- Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором школы.

Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной), в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы.

- Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуск из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса образовательной организации.

- Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляется классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР – заместитель руководителя образовательной организации.
- Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляют классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.12. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России №232/551 от 04.04.2023 года);

- обучающиеся с нарушением интеллекта, получающие образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026), срок реализации которых составляет 9 лет, проходят итоговую аттестацию;

-итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей форсированность его жизненных компетенций.

Школа выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

-лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (в том числе адаптированным), выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

-лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего

образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.2. Родители (законные представители):

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного уководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления в сфере образования.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем

проведенные занятия, успеваемость;
-вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями)
(законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия,

4.Финансовое обеспечение деятельности школы, осуществляющей обучение на дому

4.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания, утверждаемыми постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания.

Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта,

5.Кадровое обеспечение

5.1.Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку) в объеме не менее 72 часов, не реже, чем один раз в 3 года.

5.2.Педагоги обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.3.Администрация несет ответственность за создание и реализацию необходимых специальных условий образования обучающегося с ОВЗ, определенных в заключении ПМПК.

5.4.Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, через комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума.

6.Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей
заключение медицинской
организации договор об оказании
образовательных услуг
заключение ПМПК
приказ организации на обучение
на дому индивидуальный
учебный план или СИПР
календарный учебный график
индивидуальное расписание

Приложение N 1

руководителю
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность

ФИО
заявителя
проживающей(го) по
адресу

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(муся)____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельствующей о государственной аккредитации, Уставом образовательной организации, нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи вовремя проведения занятий в соответствии с расписанием.

"—" 20 г.

подпись/расшифровка

Приказ

«___» ____ 20__ года №

г. Владикавказ

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2. _____

*ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда,
учителя-дефектолога и др специалистов*

 - 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
 - 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
 - 2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.
3. Назначить _____

*ФИО заместителя руководителя Организации
ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации
индивидуальных учебных планов*

/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации

подпись

ФИО руководителя

Приложение № 3

**ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому**

название населенного пункта

«____» 20 ____ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем Организация, в лице
директора
ФИО руководителя Организации
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации,
Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о
ниже следующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования
Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной
основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого- педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)

Обучающегося. Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося, присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____
на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение ·

**Индивидуальный учебный
план на _____ уч. год**

обучающегося _____ класса _____

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в
соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической
комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов	часов	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» 20 ____ г.

*подпись / ФИО Законного представителя
Обучающегося*