

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КОРНЕВОЙ СОФЬИ
ВЛАДИМИРОВНЫ**

**Рабочая программа
по истории для 6 класса
(индивидуальное обучение)
на 2023 - 2024 учебный год
(1 час в неделю, за год – 34 часа)**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №

от «__» ____
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Маковеев Ю.И.

«__» ____
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Е.М. Каргинов

Приказ от

№ _____

Учитель: Алборов Мераб Сергеевич
Срок реализации программы 1 год, учебный год 2023-2024

Владикавказ 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кол-во часов на год - 34

В неделю 1 час

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) 2004г.;
2. Закона об образовании;
3. Учебного плана;
4. СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
5. программа по истории Средних веков. В. А. Ведюшкина «Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы» «Просвещение», М., 2008г. Допущенная Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения, которая легла в основу действующих учебника «История Средних веков» для 6 класса. Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение 2008г и авторской программы «История России» 6-9 классы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. -М.; Просвещение,2006, допущенной Министерством образования Российской Федерации
тип программы: адаптированная

Предмет «история» в 6 классе включает два курса: первое полугодие изучается история средних веков – 14 часов; второе полугодие – истории России – 20 часов. Всего - 34 часа. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Данная программа ориентирована на использование учебников, выпускаемых издательством «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень:

- Данилов А. А., Косулина Л. Г.,: История России. С древнейших времен до конца XVI века.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.

Программа первого курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования

Задача первого курса – показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Цели:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:
 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
 - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
 - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия;
 - давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
 - полемизировать и отстаивать свои взгляды;

- самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений

Актуальность содержания. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям, развитию в исторически сложившемся сообществе. В процессе обучения у учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте, историческом пути человечества важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

1. Изучение учебного курса идет с использованием различных типов и форм уроков, а заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, контрольных работ по разделам учебника.

2. Методы и способы обучения:

1. Объяснительно-иллюстрированный
2. Репродуктивный
3. Частично-поисковый
4. Проблемное обучение
5. Исследовательский

3. Формы обучения:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Лекция | 8. Диктант |
| 2. Семинар | 9. Тест |
| 3. Беседа | 10. Промежуточная диагностика |
| 4. Зачет | 11. Контрольная работа |
| 5. Работа по карточкам | 12. Смотр знаний |
| 6. Групповая работа | 13. Лабораторная работа |
| 7. Работа в парах | 14. Практическая работа |

4. Ключевые компетенции:

1. Нравственная - толерантность
2. Интеллектуальная -
 - 1) способность учиться всю жизнь,
 - 2) взаимосвязь знаний,
 - 3) стремление заниматься исследовательской деятельностью,
 - 4) умение работать с дополнительной литературой,
 - 5) выдвижение собственных идей
3. Коммуникативная -
 - 1) владение письменным и устным общением,
 - 2) способность работать в группах, парах,
 - 3) способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в критических ситуациях

Методическая литература для учителя:

1. Учебник: История Средних веков для 6 класса Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение 2008г.
2. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Литература для обучающегося:

1. Учебник: История Средних веков для 6 класса Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.,- Просвещение 2008г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского / авт. Е. А. Крючкова. -М.: Просвещение, 2010.
3. Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. - М.: Дрофа, 2009.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Итоговая (четвертная) оценка обучающихся будет складываться из:

- серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;
- активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);
- написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

Критерии оценки

ОЦЕНКА «5» - выставляется за безукоризненное знание материала, использование различных версий для раскрытия исторической темы, владение историческими терминами, знание хронологии исторических событий, творческий подход к рассмотрению исторической проблемы.

ОЦЕНКА «4» - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение анализировать различные исторические события, высказывать свою точку зрения.

ОЦЕНКА «3» - выставляется за недостаточно грамотное употребление исторических терминов, удовлетворительное знание хронологии исторических событий, поверхностное знание материала.

ОЦЕНКА «2» - выставляется в том случае, если учащийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть исторического события или проблемы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
-

Календарно-тематическое планирование по истории Средних веков 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Тип урока	Методы и способы обучения	Формы контроля	Ключевые компетенции
1	Вводный урок «Живое Средневековье»	1ч.	Введе-ние	Вводны й	1	Вопросы	2-2, 2-4
	Раздел 1. Раннее Средневековье	4ч.					
	Глава I. Западная Европа в раннее Средневековье	1ч.					
2	Древние германцы и Римская империя Королевство франков и христианская церковь в VI—VIII веках Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1ч.	§ 1-5	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы	1, 2-2
	Глава II. Византия и славяне в VI—XI веках	1ч.					
3	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами Культура Византии Образование славянских государств	1ч.	§ 6-8	Урок-практикум	3	Практическая работа	1, 2, 3-1
	Глава III. Арабы в VI—XI веках	1ч.					
4	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад Культура стран халифата	1ч.	§ 9 § 10	Комбинированный	1,3	Вопросы	1, 2, 3-1
5	Контрольный урок по разделу «Раннее средневековье»	1ч		Контрольно-обобщающ. урок	2,4	Контрольный тест	2-2,3-1, 3-3
	Раздел 2 Расцвет Средневековья	3ч.					
	Глава IV. Феодалное общество	1ч.					
6	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели	1ч.	§ 11 § 12	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы	1, 2, 3-1
	Глава V. Средневековый город	1ч.					
7	Формирование средневековых городов Горожане и их образ жизни.	1ч.	§ 13 § 14	Комбинированный	1,3	Вопросы, тест	1, 2, 3-1
	Глава VI. Католическая церковь в XI—XIII веках.	1ч.					
8	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики Крестовые походы	1ч.	§ 15 § 16	Урок изучения	1,3, 4	Вопросы	1, 2, 3-1

				нового материала			
	Глава VII. Разные судьбы государств в Западной Европе (XI—XV века)	1ч.					
9	Как происходило объединение Франции Что англичане считают началом своих свобод	1ч.	§ 17 § 18	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы	1, 2, 3-1
	Раздел 3. «Осень» Средневековья	4ч.					
	Глава IX. Западная Европа в XIV – XV вв.	2ч.					
10	Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1ч.	§ 19 § 20 § 21	Комбинированный	1,3	Вопросы	1, 2, 3-1
11	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германия и Италия в XIV—XV веках	1ч.	§ 22, 23, 24	Урок-практикум	3	Практическая работа	1, 2, 3-1
	Глава X. Центральная и Юго-Восточная Европа	1ч.					
12	Гуситское движение в Чехии Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1ч.	§ 25 § 26	Урок изучения нового материала	1,3	Вопросы	1, 2, 3-1
	Глава X. Культура Западной Европы в XI— XV веках	1ч.					
13	Образование и философия. Научные открытия и изобретения. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1ч.	§ 27, 30 § 28, 29	Комбинированный	1,3	Вопросы	1, 2, 3-1
	Раздел 4. Вдали от Европы.	1ч.					
14	Средневековый Китай Индия. Государства и культура Америки и Африки Контрольно-обобщающий урок по всему курсу «История средних веков»	1ч.	§ 31, 32 § 33, 34	Урок изучения нового материала	1,3, 2,4	Вопросы.	1, 2, 3-1