

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ «КЦСОН Иристонского района»  
**Кокаева Ф.К.**  
«05» декабря 2016г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№238**

PCO-Алания г. Владикавказ

«05» декабря 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3
- 1.2. Адрес объекта 362040 г. Владикавказ ул. Революции, 34
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 256 кв.м.  
- часть здания (пристройка к старому зданию) 3 этажей (или на      -      этаже), 485, 77 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания - 1877г., 2000г. последнего капитального ремонта - не было.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  
текущего - не запланирован, капитального - не запланирован.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 362040, PCO -Алания, г. Владикавказ ул. Революции, 34
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования АМС г.Владикавказа.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 362040 г.Владикавказ пл.Штыба, 2.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные (основная общеобразовательная программа начального, основного и среднего образования).**
- 2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, **на дому**, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, инвалидов нет.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **750/1134 (в две смены) человек.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет).

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Маршрутное такси со стороны ул.Куйбышева под №№ 11, 21, 22, 32.**

**Маршрутное такси со стороны ул.Маркуса под №№ 1, 7, 8, 10, 17, 57, 59.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет.**

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **20 м.**

3.2.2 время движения (пешком) - **3 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, **нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описание: **бордюры, неровности дороги**).

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет.**

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	<b>ВНД</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ВНД</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ВНД</b>
5	с нарушениями слуха	<b>ДУ</b>

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ВНД (О, С, К)	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У) ДУ (О, С, К)	2	2-4
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)	3-6	5-16
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У) ВНД (Г, С)	7	13
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, С, О)	8	17-19
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (О, К, У) ВНД (С, Г)	-	20
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У), ДУ(О), ВНД (К, С)	-	21-22

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г, У), ВНД (К, С, О).** На объекте необходимо установить информационную вывеску, в том числе продублированную по шрифту Брайля. На территории, прилегающей к объекту оборудовать понижения бордюров. Оборудовать парковку в соответствии с нормативными требованиями.

Продублировать информацию на входной двери рельефными знаками. Установить автоматический доводчик, обеспечивающий задержку закрывания продолжительностью не менее 5сек. Дверь оборудовать кнопкой вызова.

Установка двухсторонних поручней на лестницах, контрастной маркировки на ступенях. Установка кнопки вызова персонала.

Оборудование настенными поручнями коридоров, лестниц, контрастная маркировка первых и последних ступеней лестниц. Установка предупредительной информации о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей) в виде контрастной окраски, рельефных обозначений этажей. Оснащение санузлов поручнями, крючками, кнопкой вызова.

Оборудование системы информации на объекте визуальными, акустическими, тактильными средствами (информационных табличек, обозначения кабинетов, информаторов, и прочее.).

В настоящее время, до адаптации объекта организована помощь сотрудников - людям с нарушением зрения, слуха, умственного развития.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Территории нет
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ - 2017-2020гг.

в рамках исполнения программы 1 «Доступная среда в Республике Северная Осетия- Алания» на 2017-2018 годы»

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В по варианту Б

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; **разработка проектно-сметной документации;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Северо – Осетинская региональная организация ВОИ**

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на 22 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы Заместитель главы администрации –  
начальник Управления образования  
**Гозюмов Р.Ч.**



(Подпись)

Члены рабочей группы: зам.начальника  
Управления образования АМС г. Владикавказ

**Ларионова З.И.**

  
(Подпись)

Начальник Отдела информатизации и  
защиты информации АМС г.Владикавказ  
**Бериев С.А.**

  
(Подпись)

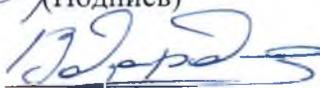
Начальник Управления культуры АМС г.Владикавказ  
**Кокаев А.Т.**

  
(Подпись)

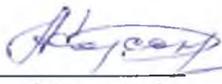
Зам.председателя Комитета молодежной политики,  
физической культуры и спорта  
**Гудиев Б.С.**

  
(Подпись)

Главный инженер Управления по строительству АМС г.Владикавказ  
**Дзарданов В.Ю.**

  
(Подпись)

Главный специалист Управления культуры АМС г.Владикавказ  
**Карсанова А.Р.**

  
(Подпись)

Ведущий специалист отдела земельных отношений Управления муниципального  
имущества и земельных ресурсов г.Владикавказ

**Сабанов А.Н.**

  
(Подпись)

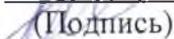
Специалист по социальной работе ГБУ «КЦСОН Иристонского района»

**Елканова Н.В.**

  
(Подпись)

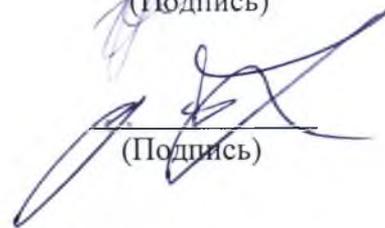
Главный специалист Управления образования АМС г.Владикавказ

**Точиева Ф.А.**

  
(Подпись)

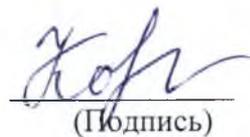
В том числе:

Председатель СОРО ВОИ  
**Р.Т.Бетророва**

  
(Подпись)

Представители организации,  
расположенной на объекте:

Директор МБОУ СОШ№3  
**Корнева С.В.**

  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название) \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3**

**362040, РСО - Алалия, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет						
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть	1	1	Не оборудована специальным знаком и разметкой	все	Оборудовать парковку в соответствии с нормативным и требованиями.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию.	<b>ДЧ-И (Г, У)</b> <b>ВНД (О,С,К)</b>	1	1	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** На момент обследования зона территории, прилегающей к зданию: ДЧ-И (Г,У), ДУ(О), ВНД (С,К). Для адаптации зоны необходимо провести текущие ремонтные работы, установить ТСР. Установить информационную вывеску, в том числе продублированную по шрифту Брайля. Устранить неровности асфальтового покрытия, оборудовать понижения бордюров. Оборудовать парковку в соответствии с нормативными требованиями.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

**2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3  
362040, РСО - Алания, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	нет						
2.4	Дверь (входная)	есть	2	2-4	Визуальная информация не продублирована тактильной. Отсутствует автоматический доводчик. Не установлена кнопка вызова.	все	Продублировать информацию на входной двери рельефными знаками. Установить автоматический доводчик, обеспечивающий задержку закрывания продолжительностью не менее 5сек. Кнопку вызова установить не выше 0,8м от уровня пола.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.5	Тамбур	нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<b>ДЧ-И (Г,У) ДУ (О,С, К)</b>	2	2-4	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** На момент обследования вход в здание доступен: ДЧ-И для (Г,У), ДУ(О,С, К). Для адаптации объекта необходимо провести текущие ремонтные работы, оснастить ТСР. Продублировать информацию на входной двери рельефными знаками. Установить автоматический доводчик, обеспечивающий задержку закрывания продолжительностью не менее 5сек. Кнопку вызова установить не выше 0,8м от уровня пола.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)  
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3  
362040, РСО - Алалия, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	3	5-9	Отсутствуют настенные поручни. Нет контрастной разметки опасных участков. Есть пороги.	К,О,С,	Установить контрастную разметку опасных участков. Оборудовать настенные поручни. Устранить пороги.	Текущий Ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	4	10-12	Ширина лестницы не более 1 м. На лестнице отсутствует на ступенях контрастная разметка	О	Установить на ступенях контрастную разметку. На лестницах оборудовать двусторонние поручни.	Текущий Ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Отсутствует	К,О,С	Рекомендовано установить при наличии технической и материальной возможности	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3.5	Дверь	есть	5	13 - 16	Нет информирующих обозначений. Ширина дверного проема менее 0,9м. Есть пороги.	С, К	Заменить двери. Установить информирующие обозначения, в том числе продублированные по шрифту Брайля. Устранить пороги.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	6	12	Зона безопасности не соответствует нормативным требованиям	все	Оборудовать зону безопасности в соответствии с нормативными требованиями	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<b>ДЧ-И (О,Г,У)</b> <b>ВНД (К,С)</b>	3-6	5-16	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**Комментарий к заключению:** На момент обследования зона ДЧ-И (Г, У), ДУ (О), ВНД (К, С). Для адаптации зоны необходимо проведение текущего ремонта и оснащение ТСР. Установить контрастную разметку опасных участков, на лестницах в вестибюле и столовой оборудовать поручни. Оборудовать зону безопасности в соответствии с нормативными требованиями. При технической и материальной возможности установить лифт, либо подъемник на уровень первого этажа.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3  
362040, РСО - Алания, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	7	13	Нет информационных обозначений, продублированных по шрифту Брайля.	С, У	Установить информирующие обозначения продублировать рельефными знаками. Установка индукционной панели для слабослышащих.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						

4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	<b>ДЧ-И (К,О,У), ВНД (Г,С)</b>	7	13	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** На момент обследования зона обслуживания **ДЧ-И (К,О,У), ВНД (Г,С)**. Для адаптации зоны необходимо провести текущий ремонт, установка индукционной панели для слабослышащих. Продублировать информирующие обозначения помещений внутри здания рельефными знаками.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

**2. . Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3  
362040, РСО - Алания, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Зона отсутствует**

Приложение 4(III)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ  
№ 238  
от «05» декабря 2016 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант III – жилые помещения**

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа №3**

**362040, РСО - Алалия, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Зона отсутствует.**

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3  
362040, РСО - Алария, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	8	17 - 19	Санузел не оборудован кнопкой вызова, опорными поручнями. Рядом с унитазом нет места для размещения и маневрирования коляски. Отсутствуют информирующие обозначения у входа.	К, О, С	Установить кнопку вызова. Установить опорные поручни. Обеспечить пространство для размещения и маневрирования кресла-коляски. Установка крючков для костылей. Установить дублирующие информирующие обозначения рядом с дверью.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробна я)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Не менее одной универсально й кабины, доступной для всех категорий граждан.	Текущий ремонт, индивидуаль ное решение с ТСР.

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиеническое помещение	<b>ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,С,О)</b>	8	17-19	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** На момент обследования зона доступна **ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,С,О)**. Для адаптации зоны для всех МГН необходимо провести текущий ремонт, установить кнопку вызова. Установить опорные поручни. Обеспечить пространство для размещения и маневрирования кресла-коляски. Установка крючков для костылей. Установить дублирующие информирующие обозначения рядом с дверью.

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3  
362040, РСО - Алания, г. Владикавказ ул. Революции, 34**

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	Учреждение не оснащено визуальными средствами информации	все	Установить идентичные знаки и символы в пределах здания и территории в соответствии с ГОСТ	Индивидуальное решение с ТСП
6.2	Акустические средства	нет	-	20	Учреждение не оснащено акустическими средствами информации	Г	Оснастить акустическую зону средствами в соответствии с нормативными требованиями.	Индивидуальное решение с ТСП.
6.3	Тактильные средства	нет			Учреждение не оснащено тактильными средствами информации	С	Продублировать информационные знаки тактильными средствами.	Индивидуальное решение с ТСП.
	ОБЩИЕ требования к зоне						Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий	Индивидуальное решение с ТСП

						инвалидов( визуальными, звуковыми, тактильными) и соответствовать ГОСТ.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	<b>ДУ (О,К,У)</b> <b>ВНД (С,Г)</b>	-	20	Индивидуальное решение с ТСП.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** На момент обследования зона **ДУ (О, К, У), ВНД (С, Г)**, по пути следования не существует системы информации доступности. Для адаптации зоны необходимо установить информационные знаки по пути следования в учреждение от остановки. Система информации на объекте должна быть комплексной и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию. Установить идентичные знаки и символы в пределах здания и территории в соответствии с ГОСТ. Оснастить зону акустическими средствами в соответствии с нормативными требованиями. Продублировать информационные знаки тактильными средствами. Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными) и соответствовать ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264.