



СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Гутиева Р.А.

«05» 09 2019г.

ПРИНЯТО:  
На заседании МО  
учителей начальной  
школы  
Протокол № 1  
«30» 08 2019г.

# План работы методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год





**Методическое объединение учителей начальной школы** - структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно-воспитательным процессом.

Методическое объединение учителей начальной школы координирует научно-методическую и организационную работу учителей.

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.



***Начальная школа — это фундамент образования, и от того цепким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученица, а затем и выпускниц в современном мире.***

***Методическая тема:*** «Деятельность начальной школы, направленная на качественное овладение программного материала современных образовательных технологий учащимися младшего школьного возраста в условиях ФГОС».

***Цель:*** качественное овладение программным материалом на основе современных образовательных технологий учащимися младшего школьного возраста.

### ***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

1. Освоить наиболее рациональные методы и приёмы обучения и воспитания учащихся.
2. Совершенствование структуры урока в свете современных требований.
3. Развивать коллективную творческо-поисковую педагогическую деятельность, для развития проектно-деятельностного направления учащихся, как средства проявления индивидуальности и развития творческих способностей учащихся
4. Организовать обмен опытом между членами коллектива.
5. Создать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции и здорового образа жизни
6. Формирование системы оценивания во внеурочной, внешкольной деятельности, в семейном воспитании.
7. Привлечение к сотрудничеству родителей для достижения планируемых результатов в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

### **формы методической работы:**

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Организация предметных недель.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одарёнными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Творческие методические мастерские.

***(В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:***

- У** Обновление содержания образования , совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- >** Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства;
- У** Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и с другими детьми;
- У** Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- >** Достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

***Ожидаемые результаты работы:***

**У** Рост У УД обучающихся.

- >** Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

**У** Сохранение контингента обучающихся.

**У** Повышение качества знаний учащихся путём вовлечения учащихся в творческую и проектную деятельность.

В этом учебном году все мероприятия в начальных классах будут планироваться с учётом новой формы работы м/о ***«Предметная неделя как средство управления качеством образовательного процесса в школе»***. Педагоги решили изменить направленность недель с целью выбора наиболее удобного варианта выбранной формы. Цели остаются при этом прежними.

**Цели проведения:**

1. Воспитание познавательного интереса к школьным предметам;
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин;
3. Неформальное использование учебных знаний, навыков, умений;
4. Формирование целостного взгляда на мир и человека;

5. Расширение кругозора;
6. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

### ***Месяцекционная работа:***

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад ит.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

### ***Юагностичес^ое обеспечение. (Внутриш^ольный контроль на 2019- 20120учебный год.***

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                    | <b>Сроки проведения</b>    | <b>Ответственные</b>      |
|----------|---|----------------------------|---------------------------|
| 1        | Утверждение рабочих программ                                      | Август<br>Январь           | Завуч по УВР              |
| 2        | Диагностика учащихся 1 -ых классов                                | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Касьяненко А.В.           |
| 3        | Проверка тетрадей и дневников во 2- 4 классах                     | Ноябрь<br>апрель           | Учителя начальных классов |
| 4        | Тестирование по проверке знаний учащихся 1- 4классов              | В течение года             | Учителя МО                |
| 5        | Проведение и анализ итогового контроля по предметам по полугодиям | Декабрь-январь<br>Май      | Завуч по УВР              |

## *Темы по самообразованию учителей начальных^ классов*

| №   | Ф. И. О.         | Тема по самообразованию  |
|-----|------------------|--|
| 1.  | Мамитова М.А.    | Структура современного урока. Типы уроков.   |
| 2.  | Гогичаева Ф.Ю.   | «Формирование УУД в основной школе. От действия к мысли, как проектировать УУД в начальной школе.»   |
| 3.  | Сиукаева Ф.Б.    | Совершенствование уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей.   |
| 4.  | Гадзиева С.С.    | Содействие повышению качества общего образования.  |
| 5.  | Габараева Д.Р.   | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.   |
| 6.  | Кцоева В.Э.      | Место ИКТ в образовательном процессе.  |
| 7.  | Дзеворская В.В.  | Развитие личности: опыт , проблемы и пути их решения.  |
| 8.  | Овчинникова В.В. | Методика проведения классного часа.  |
| 9.  | Мигунова С.Н.    | «Красота спасёт мир» Эстетическое воспитание ребёнка в семье и школе.  |
| 10. | Васильева Ж.А.   | « Развитие познавательной и исследовательской деятельности на уроках математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.»             |
| 11. | Касьяненко А.В.  | Воспитание ребёнка- читателя.  |
| 12. | Беджисова И.В.   | Как помочь ребёнку в учёбе.  |
| 13. | Мусикова В.С.    | Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.   |
| 14. | Цопанова А.Н.    | Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе, как непереносимое условие повышения качества образования и успешного внедрения ФГОС. |