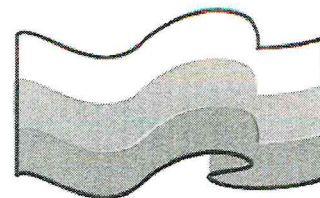
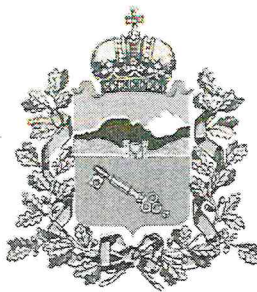


ДЗАУДЖЫХЪАУЫ САХАРЫ  
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ  
КОРНЕВА СОФЬЯ ВЛАДИМИРЫ ЧЫЗДЖЫ  
НОМЫЛ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИУМÆЙАГ АХУЫРАДОН УЧРЕЖДЕНИ  
АХУЫРАДОН ИУМÆЙАГÆРТЫККÆГÆМ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ  
Г. ВЛАДИКАВКАЗА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ  
КОРНЕВОЙ СОФЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

362040, Дзауджыхъæуы сахар,  
Революцийы уынг, 34 тел. 600097

362040, г. Владикавказ,  
ул. Революции, 34 т. 600097

«16» ноября 2021 г. № 303

### Письменный отчет заместителя руководителя

**МБОУ СОШ № 3 им. Корневой С. В.**

**Маковеева Юрия Ивановича**

**Об использовании Акоповой Валентины Владимировны, учителем  
географии, МБОУ СОШ № 3 им. Корневой С. В., современных  
образовательных технологий в образовательном процессе и  
эффективности их применения.**

Учитель географии Акопова Валентина Владимировна владеет инновационными педагогическими технологиями и использует в своей практике следующие современные образовательные технологии и их элементы:

- информационно – коммуникационные технологии;
- интерактивные технологии;
- игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- лекционно – семинарская форма обучения;
- личностно- ориентированный подход;

**Применение ИКТ:** применяются презентации на разных этапах урока: применение учебных электронных изданий по географии, ресурсов сети Интернет, осуществление контроля знаний обучающихся с использованием ПК. Программа разработки презентаций Power Point позволяет подготовить

материалы к уроку, комбинируя различные средства наглядности, максимально используя достоинства каждого и нивелируя недостатки. Используя слайд – фильмы, интерактивные модели, можно осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход в работе. Таким образом, методы и приемы использования информационных технологий на уроке – разные, но при их внедрении выполняется единственная задача: например, сделать урок географии увлекательным. А нетрадиционные уроки с использованием информационных технологий должны привлечь современного школьника к учению, облегчить процесс знакомства с новыми знаниями, пробудить интерес к открытию ранее незнакомого.

Использование на уроках **игровых технологий** делает процесс обучения более интересным. Игровая деятельность рассматривается как наиболее доступный эффективный метод обучения школьника его собственной активной позиции, связанный с инициативой, фантазией, творчеством. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо – поисковой деятельности.

#### **Здоровьесберегающие технологии.**

В условиях единого воспитывающего здоровьесберегающего пространства одна из основных задач школы – сохранение здоровья и профилактика заболеваний учащихся. На каждом уроке и во внеурочной деятельности применяет здоровьесберегающие технологии. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

#### **Лекционно – семинарская форма обучения.**

Лекционно – семинарская форма обучения – развивает умственные способности учащихся, активизирует их мышление и познавательные способности, прививает интерес к дисциплине, формирует умения и навыки рационального учебного труда и творческого подхода к изучению дисциплины.

#### **Личностно – ориентированный подход.**

Урок становится насыщенным, занимательным, и в то же время понятным для учеников разного уровня. У ребят развивается устойчивый познавательный интерес к учению.

В кабинете установлен компьютер и имеются все возможности использования мультимедийного проектора, с применением которого, она систематически проводит уроки.

С использованием презентаций были даны классные часы, родительские собрания, открытые уроки.



Акопова В. В. Главным в своей работе учителем, считает личностное развитие ученика, реализацию ребенка на максимальном для него уровне.

Посещенные уроки показывают, что стиль и характер взаимодействия учителя и учеников на них отличает демократичность, открытость, диалогичность. На уроках удачно сочетается самостоятельная работа с групповой и коллективной. Ресурсы сети Интернет, новейшие разработки в сфере образовательной системы она использует для поиска дополнительного материала к урокам, подготовки к ним, вовлечения учеников в образовательный процесс и успешного закрепления. А также для самообразования и повышения своей квалификации, для иллюстрирования и подготовки своих уроков.

Заместитель директора школы:

Маковеев Ю. И.

Директор школы:



Каргинов Т. М.