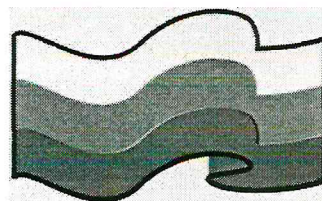
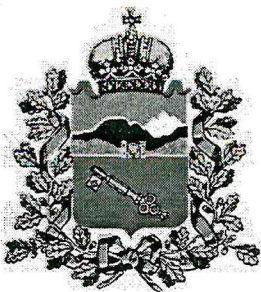


ДЗАУДЖЫХЪАУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
КОРНЕВА СОФЬЯ ВЛАДИМИРЫ ЧЫЗДЖЫ
НОМЫЛ МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
УЧРЕЖДЕНИЕ ИУМÆЙАГ АХУЫРАДОН УЧРЕЖДЕНИ
АХУЫРАДОН ИУМÆЙАГÆРТЫККÆГÆМ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
Г. ВЛАДИКАВКАЗА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
КОРНЕВОЙ СОФЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

362040, Дзауджыхъæуы сахар,
Революцийы уынг, 34 тел. 600097

«16» ноября 2021 г. № 307

362040, г. Владикавказ,
ул. Революции, 34 т. 600097

Справка по итогам анализа урока

учителя Акоповой Валентины Владимировны

Тема: Путешествие по Австралии.

Дата: 20.03.2019 год

Класс, учитель: 5 «А», Акопова Валентина Владимировна

Количество учащихся в классе: 31

Присутствовали на уроке: 31

Цель: познакомить учащихся с материком Австралия, с особенностями природы и населения.

Задачи:

Обучающие: рассмотреть специфику географического положения, природы и населения материка.

Развивающие: продолжить формирование навыков работы с различными источниками информации.

Воспитательные: показать уникальность природы и населения материка.

Формы работы: индивидуальная, парная, фронтальная, творческий подход.

Тип урока: изучение нового материала с применением ИКТ.

Методы: словесный, практический, мотивационный, рефлексивный.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

Объяснять: географические особенности природы и населения Австралии;

Определять: специфику природы и населения Австралии.

Личностные:

- осознание целостности природы Земли;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей, умение работать в парах;
- овладение на уровне общего образования законченной системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

Умение работать с текстом и выделять в нем главное, давать определения понятиям, оформлять конспект урока в тетради.

Дидактическая задача урока – отобранное содержание соответствует дидактической задачи урока, дидактическая задача решена.

Содержание урока – содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.

Техническое обеспечение урока: компьютер, интерактивная доска, проектор.

Методы обучения – приемы и методы обучения и учения соответствует решению образовательной цели.

образовательной: вооружить учащихся системой знаний, умений и навыков.

воспитательной: формировать у учащихся, нравственные качества личности, взгляды и убеждения;

развивающей: при обучении развивать у учащихся познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.

Формы обучения- формы обучения (технология сотрудничества, групповая, проблемное обучение) соответствует решению основной дидактической задачи урока, предложенные задания целесообразно использовались.

Результативность урока – цели и решения основной дидактической задачи урока достигнуты.

Практическая направленность урока – предлагаемые для выполнения школьникам задания имели практическую направленность исполнения.

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности – самостоятельность школьников при решении дидактической задачи урока имела творческий характер учебной деятельности с направленностью на взаимопомощь.

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока – формируемые УУД личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные реализовывались на каждом этапе урока.

Формирование ИКТ компетентности – применение ИКТ на уроке.

Структура урока – структура урока соответствует основной дидактической задаче.

Педагогический стиль – нормы педагогической этики соблюдены.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета – формирование УУД на уроке показало позитивное усвоение детьми предметных умений, навыков принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Применение здоровьесберегающих технологий – температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности.

Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Отобранное содержание соответствует дидактической задачи урока, дидактическая задача решена.
Содержание урока	Содержание урока соответствует содержанию

	программы и учебника.
Методы обучения	Приемы и методы обучения и учения соответствуют решению образовательной цели.
Формы обучения	Формы обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) соответствуют решению основной дидактической задачи урока, предложенные задания целесообразно использовались.
Результативность урока	Цель и решение поставленного урока достигнуты.
Практическая направленность урока	Предлагаемые для выполнения школьникам задания имели практическую направленность исполнения.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельность школьников при решении дидактической задачи урока имела творческий характер учебной деятельности с направленностью на взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД реализовывались на каждом этапе урока.
Формирование ИКТ компетентности	Применение ИКТ на уроке.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.
Педагогический стиль	Нормы педагогической этики соблюдены.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Формирование УУД на уроке показало позитивное усвоение детьми предметных умений, навыков принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Урок соответствует современным требованиям.

Директор МБОУ СОШ № 3: Каргинов Т. М.

