

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Корневой Софьи Владимировны
г. Владикавказа
от 01.09. 2021 г. № 1

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Корневой Софьи Владимировны
г. Владикавказа
Каргинов Т.М.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
ИМЕНИ КОРНЕВОЙ СОФЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая

2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав общеобразовательной организации.

1.1. МБОУСОШ№3, реализует образовательные услуги и имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

1.2. Учебный план является частью образовательной программы МБОУСОШ№3. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования среднего общего образования(10кл.) и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; определена часть, формируемая участниками образовательных отношений; при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

1.3 Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии» - интегрировано, «География Осетии» - интегрировано, «ТКО – интегрировано». Учебные предметы направлены на реализацию:

- 1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Родной как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

1.4. При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих родным языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.5. Учебный план образовательной организации на 2020/21 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в МБОУСОШ№3 имени Корневой Софьи Владимировны начинается 06.09.2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 4 урока три раза по 5 уроков за счет урока физической культуры и ИЗО при 5-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 6-7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), по "Информатике и ИКТ", по "Родному языку", "Родной литературе" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний (Протокол №1 от 06.04.2021г. и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУСОШ№3 имени Корневой Софьи Владимировны для использования при реализации образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20 мая 2020 г. N 254).

2. Начальное общее образование

Основная образовательная программа и учебный план начального общего образования разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5). (www.fgosreestr.ru. - вариант №3 примерного учебного плана).

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы — по 35 учебных недель.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения,

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

2.1. Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Родной язык и лит. чтение на родном языке	99	102	102	102	405
	Иностранный (англ.) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	850	850	884	3277

2.2 недельный учебный план для 1 -4 классов.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык и лит. чтение на родном языке	3	3	3	3	12
	Иностранный (англ.) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	26	97

*Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год. Во всех 1-х, 2-х и 3-их классах ведутся уроки по шахматам один раз в неделю в рамках предмета физическая культура.

3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 202/22 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах образовательной организации. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) во всех школах должны соответствовать 4-му варианту (**вариант 4** – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации) примерного учебного плана

Учебный план для 5 — 9 классов составлен на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке - 4 вариант),

Согласно ФГОС предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и изучается в 5-ом классе.

В 7-8 классах предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счет часов внеурочной деятельности.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений вводится дополнительный час родного языка в 5-х классах для улучшения качества знаний по данному предмету.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений вводится дополнительный час биологии в 7-х классах для улучшения качества знаний по данному предмету.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х и 6-х классах для расширения кругозора обучающихся и приобщение к культуре народов России.

*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений введен курс «Финансовая грамотность», целью которого является:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В 9 классе в рамках предмета «Технология» вводится курс «Компьютерная графика». В соответствии с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», реализуется программа в размере 2 часов в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной и исследовательской деятельности».

Часы (35 часов), отведенные на организацию предпрофильной подготовки, используются для введения элективных курсов по следующим предметам: история – 9абвг, химия – 9абвг, физика – 9абвг, английский язык – 9абвг, биология – 9абвг.

3.1. Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области		Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
	Родной язык и родная литература	105	105	105	105	105	525
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	105	315
	Геометрия	-	-	70	70	70	210
	Информатика	-	-	35	35	70	140
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350
	Обществознание	-	35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-	Физика	-	-	70	70	105	245

научные предметы	Химия	-	-	-	70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35		-	105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:		1050	1120	1155	1225	1260	5503
Часть формируемая участниками образовательного учреждения							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		35	35	-	-	-	70
Основы финансовой грамотности		-	-	-	35	-	35
Родной язык		35	-		-	-	35
Биология		-	-	35	-	-	35
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	35	35
Итого:		70	35	35	35	35	210
Недельная нагрузка		1120	1155	1190	1260	1295	5713
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1260	1260	1295	5748

3.2 Недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области		Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		30	32	33	35	35	165
Часть формируемая участниками образовательного учреждения							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	2
Основы финансовой грамотности		-	-	-	1	-	1
Родной язык		1			-	-	1
Биология		-	-	1	-	-	1
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	1	1
Итого:		2	1	1	1	1	7
Недельная нагрузка		32	33	34	35	36	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	35	36	171

Перечень элективных курсов предпрофильной подготовки.

Вид элективного курса	название	Кол-во часов	Реквизиты
предметно-ориентированный	Тайны живой природы	17	Протокол заседания творческой мастерской №1 От 28.08.2021
предметно-ориентированный	Решение химических задач разными	17	Протокол заседания творческой мастерской №1 От 28.08.2021

Вид элективного курса	название	Кол-во часов	Реквизиты
	способами		
предметно-ориентированный	Современный активный «English»	17	Протокол заседания творческой мастерской №1 От 28.08.2021
предметно-ориентированный	История России в лицах.	17	Протокол заседания творческой мастерской №1 От 28.08.2021
предметно-ориентированный	Физика в задачах.	17	Протокол заседания творческой мастерской №1 От 28.08.2021

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
1. Современный активный «English».	1
2. Решение химических задач разными способами.	1
3. Тайны живой природы.	1
4. Физика в задачах.	1
5. История России в лицах.	1
Для каждого учащегося не более 1 часа в полугодии	

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Учебный план (годовой и недельный) для 10 классов.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Технологический профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература	2	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	210
	информатика	4	140
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
Естественные науки	Физика	5	175
	Химия	1	35
	Биология	1	35
Общественные науки	История(Россия в мире)	2	70
	Обществознание (включая экономику и право)	0	0
	География	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
Предметы по выбору:	ОПД	1	35
	ТКО	1	35
	Русский язык	1	35
Итого:		37	1260

Естественно-научный профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература	2	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	210
	информатика	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
Естественные науки			
	Химия	5	175
	Биология	3	105
	Физика	2	70
Общественные науки	История(Россия в мире)	2	70
	Обществознание (включая экономику и право)(Теория познания ЭК)	0	0
	География	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
Предметы по выбору:	ОПД	1	35
	ТКО	1	35
	Русский язык	1	35
Итого:		37	1295

Гуманитарный профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература	2	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4	140
	информатика	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык -англ	6	210
	второй иностранный язык - нем	0	0
Естественные науки	Физика	2	70
	Химия	1	35
	Биология	1	35
Общественные науки	История	4	140
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70
	Право	2	70
	География	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
Предметы по выбору:	ОПД	1	35
	ТКО	1	35
	Русский язык	1	35
Итого:		37	1260

Универсальный профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература	2	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	210
	информатика	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
Естественные науки	Физика	2	70
	Химия	2	70
	Биология	2	70
Общественные науки	История	2	70
	Обществознание (включая экономику и право)	2	70
	География	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3	105
	ОБЖ	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
Предметы по выбору:	ОПД	1	35
	ТКО	1	35
	Русский язык	1	35
Итого:		36	1260

5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план (годовой и недельный)
для 11 классов.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Технологический профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35
	Литература	Б	105
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	210
	информатика	У	140
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105
Естественные науки	Физика	У	175
	Химия	Б	35
	Биология	Б	35
Общественные науки	История(Россия в мире)	Б	70
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	35
	География	Б	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	Б	105
	ОБЖ	Б	35
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	35
	Русский язык	1	35
		37	1295

Естественно-научный профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35
	Литература	Б	105
Родной язык и родная литература	Родная литература	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	210
	информатика	Б	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105
Естественные науки			
	Химия	У	175
	Биология	У	105
	Физика	Б	70
Общественные науки	История(Россия в мире)	Б	70
	Обществознание (включая экономику и право)(Теория познания ЭК)	Б	35
	География	Б	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	Б	105
	ОБЖ	Б	35
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	35
	Русский язык	1	35
Итого:		37	1295

Гуманитарный профиль

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35
	Литература	Б	105
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б	140
Иностранные языки	Иностранный язык –англ.	У	210
	Второй иностранный язык – нем.	Б	35
Естественные науки	Физика	Б	70
	Химия	Б	35
	Биология	Б	35
Общественные науки	История	У	140
	Обществознание (включая экономику)	Б	70
	Право	У	70
	География	Б	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	Б	105
	ОБЖ	Б	35
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	35
	Русский язык	1	35
		37	1295

Универсальный профиль (вариант 2)

Предметная область.	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35
	Литература	Б	105
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	105

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б	175
	информатика	Б	35
Иностранный язык	Иностранный язык	У	210
Естественные науки	Физика	Б	70
	Химия	Б	70
	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	70
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	70
	География	Б	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	Б	105
	ОБЖ	Б	35
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	35
	Русский язык	1	35
		36	1260

10а класс формируется из трех профильных групп: естественно-научного, гуманитарного и технологического; 10б – универсальный профиль с углубленным изучением математики.

На профильные предметы, обучающиеся расходятся по группам, а остальные изучают вместе.

За счет часов школьного компонента вводятся: учебный предмет «Традиционная культура осетин в 10 классе, учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности» и учебный предмет «Астрономия».

За счет части формируемой участниками образовательных отношений вводится элективный курс «Индивидуальный проект».

Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) учебным(и) планом(ами).

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

3.5.2. на основании решения педагогического совета школы и настоящего положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне школы) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

3.5.3 в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому,

промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены вне учебного образовательного достижения.

3.5.4. промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, за 10 дней до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности;

3.5.5. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти/семестра (иное) посредством размещения на информационном стенде школы, в учебном кабинете, на официальном сайте школы.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 7)⁷.

3.8. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве

результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением школы.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классах проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант /ВПР
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Итоговое тестирование	Диктант	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа /ВПР
Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование /ВПР

Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа(урок-концерт)	Практическая работа(урок-концерт)	Практическая работа(урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)
Технология (1)	Практическая работа(поделка)	Практическая работа(поделка)	Практическая работа(поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)/ВПР
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет (устно)	Интегрированный зачет (устно)	Интегрированный зачет (в форме ОГЭ)
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык (английский язык)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование/ВПР
Математика	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР			

Алгебра			Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Геометрия			Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Информатика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование/ВПР	Итоговое тестирование/ВПР	Итоговое тестирование/ВПР
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование/ВПР	Итоговое тестирование/ВПР	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)/ВПР

10-11 классы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение (10кл) /Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Иностранный язык	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР

Математика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Информатика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
История	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Обществознание	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Физика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Химия	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Биология	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ/ВПР
Родная литература	Итоговое тестирование /Экзамен по билетам (1 кл)

Пронумеровано
проинвентаровано
от. 09. додде.

