

Согласовано

с Управляющим советом

 А.Г. Нартиков

31 августа 2021 года

Утверждаю:

Директор  Т.М. Каргинов

1 сентября 2021 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ № 3  
ИМЕНИ КОРНЕВОЙ СОФЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г № 373, Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 1.2. Рабочие программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны учителями и педагогами дополнительного образования школы самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- 1.3. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.
- 1.4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.
- 1.5. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.
- 1.6. Рабочие программы утверждаются ежегодно в начале учебного года ( до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.
- 1.7. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

### 1.8. Задачи программы:

- формирование обучающихся позитивной самооценки, самоуважения.
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- формирование умения решать творческие задачи.
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### 1.9. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она реализуется;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## 2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по определенному курсу на учебный год.

## 3. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочая программа внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематический план внеурочной деятельности.

3.2. **Титульный лист** - структурный элемент программы (Приложение 1), который должен содержать следующую информацию:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу внеурочной деятельности;
- класс, возраст детей;
- учебный год.

3.3. **Пояснительная записка** раскрывает цели образовательной деятельности, даёт характеристику условиям реализации программы.

Пояснительная записка содержит:

- нормативно-правовую базу разработки программы;
- цели и задачи данной программы;
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; продолжительность одного занятия.

3.4. **Содержание курса внеурочной деятельности** – это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описание темы включает:

- название;
- основные узловые моменты;
- формы организации образовательного процесса (теоретические, практические).

Изложение ведется в именительном падеже. Первая тема — введение в программу.

#### 4. Тематический план

Тематический план составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия).

Последовательность тем целесообразно построить так, чтобы они независимо от направления деятельности учащихся отражали логику предлагаемого образовательного маршрута.

Этот структурный элемент программы может оформляться в виде таблицы:

№ п/п

Тема учебного занятия

Всего часов

Содержание деятельности

Дата проведения

Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности

Практическая часть занятия /форма организации деятельности

### 5. Оформление рабочей программы

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12 — 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; поля: верхнее, нижнее — 2 см, правое — 3см, левое — 1,5см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.