

*Тема: сложение и вычитание
чисел в пределах 1000.*

*Составила:
Гадзиева Светлана Сослановна
Учитель МБОУ СОШ №3*



- *Цели урока:*

- *Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.*

- *Задачи урока:*

- *Образовательная: закрепление умения складывать и вычитать числа в пределах 1000 с переходом через разряд.*
- *Коррекционная: развитие процессов анализа, сравнения, обобщения, коррекция произвольного внимания, развитие пространственных представлений.*
- *Воспитательная: воспитание самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность, воспитание интереса в предмету.*
- *Соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке.*

*Тот, кто
учится не размышляя,
впадет в заблуждение.*

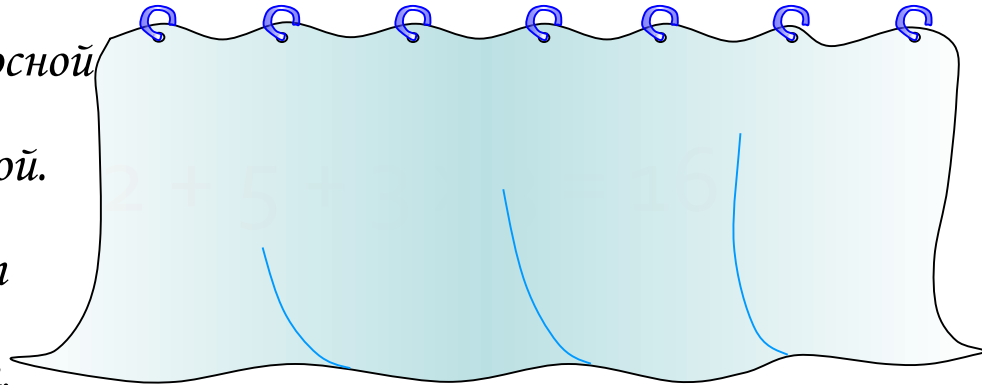
*Тот, кто
размышляет,
не желая учиться,
окажется в затруднении.*

Конфуций



Устный счёт

- В летний полдень под сосной
- Ёж нашёл сюрприз лесной.
- Две лисички, пять опят
- Под сосной в лесу стоят.
- Ну, а дальше, у опушки -
- Сыроежки — все подружки
- По три в три ряда стоят,
- На ежа они глядят.
- Кто ответ нам дать готов,
- Сколько ёж нашёл грибов?



Дополните до 100 каждое из чисел:

40 +	
90 +	
20 +	
70 +	
50 +	



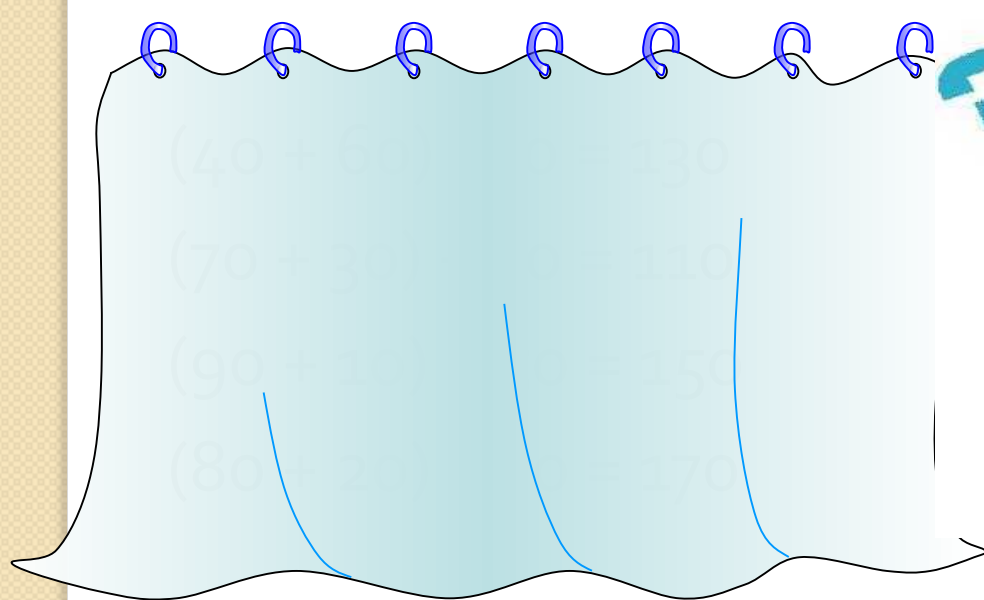
Вычислите удобным способом:

$$40 + (60 + 30) =$$

$$70 + (10 + 30) =$$

$$90 + (50 + 10) =$$

$$80 + (70 + 20) =$$



Выполни преобразования:



*1) Замени суммой
разрядных слагаемых:*

$$589 =$$

$$754 =$$

$$623 =$$

$$938 =$$

2) Вырази в м, дм, см:

$$828 \text{ см} =$$

$$316 \text{ см} =$$

$$935 \text{ см} =$$

$$682 \text{ см} =$$

Считаем устно:

930 -
750
480 -

340 -
980
720

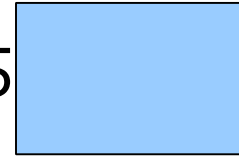
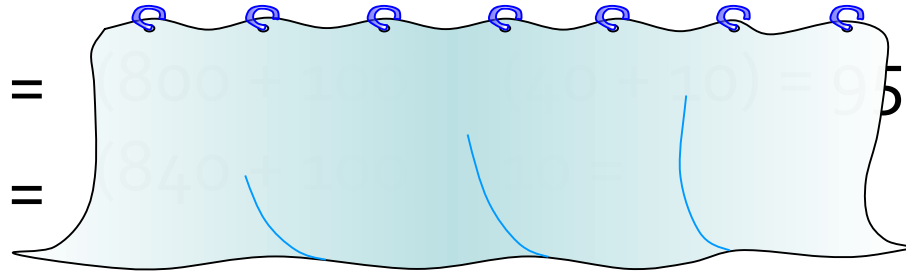


Учимся считать

Решите примеры:

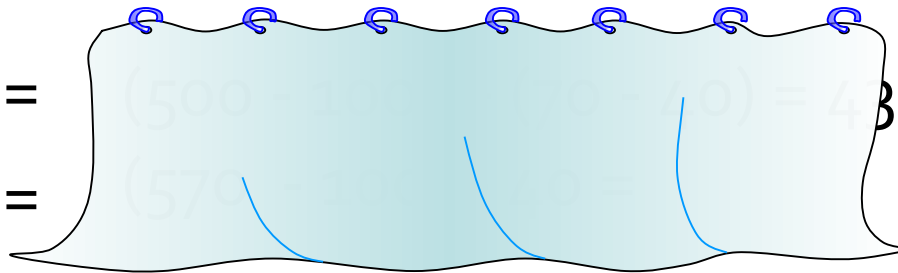
$$840 + 110 =$$

$$840 + 110 =$$



$$570 - 140 =$$

$$570 - 140 =$$



Физ-минутка

*Из-за парт мы быстро встали
И на месте зашагали.*

*А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.*

*Сели – встали, сели – встали
За минутку сил набрались.*

*Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,*

*Вправо, влево повернитесь
И за парту вновь садитесь.*



Работа в учебниках-тетрадах:

*Открыли учебники-тетради на стр. 131
(решение задачи разными способами)*



«Когда я был маленьким, - сказал хвастунишка двум своим приятелям, - у меня было так много мячиков, что если бы каждый из вас взял только по 218 мячиков, то и тогда у меня осталось бы ещё 388 мячиков». Сколько же мячиков было у хвастунишки?



I способ

Решение задачи по действиям:

- 1) $218+218=436$ (м) должны были взять у хвастунишки его приятели*
- 2) $388+436=824$ (м) было у хвастунишки*



II способ

Реши с помощью уравнения:

$$x - (218 + 218) = 388$$



Составь выражение к этой задаче

$$(218+218)+388=824$$



Решение примеров

*Вычисляем зашифрованные слова
(работа по учебнику на стр.120-121)*

*Первая буква: $133+231=364$ -это буква **М***

*Вторая буква: $161+222=383$ -это буква **О***

*Третья буква: $330+613=943$ -это буква **Р***

*Четвёртая буква: $579-200=379$ -это буква **Е***

*Получилось слово **МОРЕ***

Домашняя работа

Придумай и зашифруй три слова
(стр. 122)



Молодцы ребята!



А закончить урок я хотела бы словами:

*«Если вы хотите научиться
плавать, то смело входите в
воду, а если хотите
научиться решать задачи, то
решайте их».*



Д.Поля

Спасибо за урок!

