



ДЗАУДЖЫХЪАУЫ САХАРЫ
БЫНÆДТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛОН ИУМÆЙАГ
АХУЫРАДОН УЧРЕЖДЕНИ
3 АСТÆУККАГ ИУМÆЙАГ
АХУЫРАДОН СКЪОЛА

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3

362040, Дзауджыхъауы сахар,
Революцийы уынг, 34 тел.600097

362040, г. Владикавказ
Ул. Революции, 34 тел.600097

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ

*Об использовании Цакоевой Эллой Львовной
современных образовательных технологий в
образовательном процессе и эффективность их
применения*

И.О. директора



/ Ю.И. Маковеев

(подпись)

08.02.2019 г.

Моделирование уроков в различных технологиях – дело не простое, но сегодня это требование времени. Учитель должен демонстрировать на уроке разные стратегии учения, чтобы сформировать способность личности учиться всю жизнь, способность к саморазвитию.

Цель современного образования – воспитание и обучение всесторонне развитой личности, способной к творчеству. Для достижения этой цели существует множество программ, называемых развивающими. Однако, развитие личности может происходить при любой программе. Всё зависит от того, какими методами пользуется учитель для того, чтобы воспитать и развить в ребёнке активную, смелую, решительную личность.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В своей работе учитель русского языка и литературы Цакоева Элла Львовна активно использует следующие современные образовательные технологии:

1. Технология полного усвоения.
2. Обучение как учебное исследование (элементы).
3. Технология имитационно-моделирующего обучения.
4. Метод проектов.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Здоровьесберегающие технологии.

Применение перечисленных образовательных технологий Цакоевой Э.Л. обусловлено следующими целями:

Технология	Цель применения
Технология полного усвоения	<p>Дает возможность ученикам усваивать программный материал в оптимальном для них темпе, способности ученика определяются не при усредненных, а оптимально подобранных для данного ребенка условиях, позволяющих всем ученикам полностью усвоить программный материал, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.</p>
Обучение как учебное исследование	<p>Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.</p>
Технология имитационно-моделирующего обучения	<p>Создание личностно-ориентированной ситуации, в которой востребуется самостоятельное осмысление проблемы, «примеривание» решения к собственной деятельности. Использование жизненных ситуаций с целью стимулирования интереса учащихся к содержанию изучаемого результата.</p>
Метод проектов	<p>Применение на практике совокупности исследовательских, поисковых проблемных методов ориентированных на самостоятельную деятельность учащихся, выполняемых в течение определенного отрезка времени.</p>
Информационно-коммуникационные технологии	<p>Применение данных технологий интенсифицирует учебный процесс, активизирует познавательную деятельность учащихся, формирует образовательные компетенции, повышение уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры.</p>

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются здоровьесберегающая деятельность, которая позволяет Цакоевой Э.Л. соблюдать охранительный режим обучения, выбирать темп учебной деятельности, равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

В результате проводимых Эллою Львовной мероприятий наметились положительные аспекты:

- сократились простудные заболевания;
- уменьшилось число пропусков по болезни;
- наблюдается стабильность показателя остроты зрения.

Таким образом, Цакоева Элла Львовна обосновано и эффективно применяет современные образовательные технологии в образовательном процессе, которые соответствуют современным требованиям.