

Принято
на заседании педсовета
протокол № 1 от 30.08.2014
Директор  С.В. Корнева



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 3
города Владикавказа
РСО-Алания

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о дополнительном образовании детей (далее – ДОД) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), Федеральным Государственным Образовательным Стандартом второго поколения (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся 1-4 классов в их свободное(внеучебное) время в рамках ФГОС .

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения и кружки, функционирующие в рамках ДОД, создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий работу по ФГОС ,и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется рабочими программами, составленными руководителями объединений и кружков на основе рекомендаций Минобрнауки РФ и РСО-Алания и в полном соответствии с положениями нового Закона об образовании и ФГОС, и утвержденными директором школы.

1.7. Распределение обучающихся по кружкам и объединениям осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и наклонностями детей и с согласия родителей (законных представителей).

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых в школе дополнительных программ и включает кружки, секции, объединения.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
-формирование общей культуры школьников;
-воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей: различного уровня:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего (полного) общего образования.

направленностей:
художественно-эстетического;
физкультурно-оздоровительного;
туристско-краеведческого
культурно - просветительного
научно - технического
нравственно - правового
учебно - познавательного
общественно - патриотического.

3.2. Занятия в объединениях и кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения или кружка, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке соответствующей рабочей программы.

3.4. Педагогические работники, работающие в объединениях и кружках, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, а также самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа объединений и кружков в рамках ДОД осуществляется на основе образовательной программы, программы развития школы, годовых и других видов планов, согласованных с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности, и утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях и кружках дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения

расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Списочный состав детских объединений и кружков ДОД определяется программой педагога, но

рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения - от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения - от 6 до 12 человек;
- на третий, четвертый и последующие годы обучения - до 10 человек.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ФГОС и образовательной программой школы.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях или кружках дополнительного образования в день не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

4.12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.