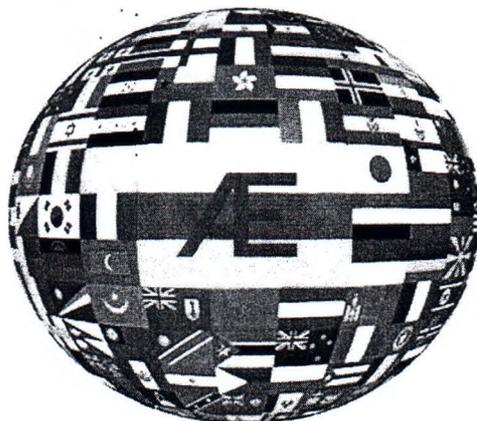


УТВЕРЖДАЮ
Врио. Дзугутова / С.А.Дзугутова/
09 2019 года



*Ирон æвзаг æмæ литературæйы
методикон иугонды
æрбадтыты фæтк
2019 -2020 ахуыры азы.*

Скъолайы методикон темæ: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»



Дзæуджыхъæуы 3-æм скъола

2019аз

<p>1 –аг æрбадт (Майрæмы мæй)</p> <p>1. Ивгъуыд азы методугонды куысты анализ. <i>Æркæсинаг фарстатæ.</i> 2018-2019 ахуыры азы методугонды куысты пълан сфидар кæнын.</p> <p>2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы. <i>Æркæсинаг фарстатæ.</i></p> <p>3. 2018-2019 ахуыры азы аттестаци чи ацыд æмæ Ахуырады кусджыты зонындзинæдтæ уæлдæргæнæн институты курсыты чи архайдта, уыцы ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.</p> <p>4. 2018-2019 ахуырадон азы Методикон фыстæгимæ базонгæ кæнын ахуыргæнджыты.</p> <p>5. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинæгты нымæцмæ гæсгæ.</p> <p>6. Ирон æвзаг æмæ литературæйы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.</p> <p>7. Ног кусæн программæты арæзт ирон æвзаг æмæ литературæйæ, сæ структурæ æмæ мидис.</p> <p>8. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын.</p> <p>2-аг æрбадт (Кæфты – Джæоргуыбайы мæй).</p> <p>1. Нормативон документтыл афæлгæст (кæд ног æрмæджытæ ис, уæд).</p> <p>2. Предметон олимпиадæты скъолаты æмæ муниципалон этаптæм бацæттæ кæныныл æрныхас кæнын.</p> <p>3. Хетæгкаты Къ. райгуырды 160 азы юбилей сбæрæг кæнын. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы. Семинар</p> <p>4. Скъолайы ахуыргæнджыты архайд. АКЗУ институты æмæ районы (горæты) методугонды семинарон ахуырты.</p> <p>5. Ног ахуырадон технологитæй 'пайда кæныныл фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).</p> <p>3-аг æрбадт (Цыппурсы – Тъæнджы мæй)</p> <p>1. Ног аттестацийы уагæвæрдимæ базонгæ кæнын ахуыргæнджыты.</p> <p>2. Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ. Скъоладзауты ирон æвзаг æмæ литературæйæ олимпиадæмæ цæттæ кæныныл куыст.</p> <p>3. Бацæттæ кæнын након-практикон конференци скъолайы након-методикон темæмæ гæсгæ.</p> <p>4. Ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст. Након-методикон журнал «Рухстауæг»-ы æрмæджытимæ базонгæ уæвын.</p>	<p>28.08.2019</p>	<p>Джидзæлаты М.</p> <p>Джидзæлаты М.</p> <p>Саухалаты В.Р.</p> <p>Гуытъяаты Р.</p> <p>Кондрова В.</p> <p>Æлборты М.</p> <p>Гуытъяаты Р.</p> <p>Гуытъяаты Р.</p> <p>Гуытъяаты Р.</p> <p>Джидзæлаты М.</p> <p>Дзантиаты Е.</p> <p>Саухалаты В.</p> <p>Джидзæлаты М.</p> <p>Дзантиаты Е.</p> <p>Маковеев Ю.И.</p> <p>Гуытъяаты Р.</p> <p>Джидзæлаты М.</p> <p>Дзантиаты Е.</p> <p>Хоранты И., Черчесты В.</p>
---	-------------------	---

<p>5. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæныны скъолайы ахуыргæнджытæ? Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).</p> <p>4-æм æрбадт (тæргæйтты мæй)</p> <p>1. Ног ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст.</p> <p>2. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.</p> <p>3. Æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæм байхъусын. Раппæлинаг фæлтæрддзинад рапарахат кæныныл æрныхас кæнын.</p> <p>4. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын.</p> <p>5-æм æрбадт (Зæрдæвæрсæны мæй)</p> <p>1. Скъоладзауты экзаменацион æрмæгыл æрдзурын (билеттæ 9, 11 кълæстæн).</p> <p>2. Фæсурокты архайды тыххæй информаци (Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон).</p> <p>3. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.</p> <p>4. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын.</p> <p>5. Методикон иугонды куысты анализ.</p>		<p>Саухалаты В. Æлборты М. Джыкайты А.</p> <p>Джидзæлаты М.</p> <p>Текаты А.</p> <p>Калоты Т. Дзантиаты Е. Хоранты И.</p> <p>Джидзæлаты М.</p> <p>Калоты Т. Тахъазты А.</p> <p>Гуыриаты З.</p> <p>Джидзæлаты М.</p>
---	--	---

Программæтæ æмæ документтыл куысты график

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Контролон куыстытæ					*					*	
Къалендарон- тематикон пълантæ	*	*									
Программæ æххæст кæнын			*		*			*		*	
Кусæн тетрæдтæ			*		*		*		*		